

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ

«Муромцевский детский сад № 7 присмотра и оздоровления с приоритетным осуществлением санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур» Муромцевского муниципального района  
Омской области

646430, Омская область, Муромцевский район, р. п. Муромцево, ул. Лисина,  
дом № 73, Тел.8 (381-58) -21-135  
E-mail: muromds7@gmail.com

**Организация развивающей предметно пространственной среды в  
старшей группе детского сада по ФГОС ДО (от 5 до 6 лет)**

Функциональное использование группового помещения:

- Проведение совместной деятельности воспитателей с детьми, согласно содержанию ООП ДО, ФГОС ДО;
- Проведение индивидуальной работы;
- Самостоятельная детская деятельность.

**1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ**

**«ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»**

**1.1. ЦЕНТР ЗАНИМАТЕЛЬНОЙ МАТЕМАТИКИ**

(РАЗМЕЩЁН В ОСВЕЩЁННОЙ ЧАСТИ ПОМЕЩЕНИЯ)



**Задачи:** - формировать интерес детей к самостоятельному познанию объектов окружающего мира, цифровых средствах познания.

- развивать способность использовать математические знания.

**1.1.1 дидактические настольные игры с геометрическими фигурами:**

- Танграм
- Геометрическое домино
- Лото «Найди такую же»
- развивающая головоломка «Собери фигуру (формы и цвета)
- мемо «Формы и фигуры»
- деревянные геометрические вкладыши «Сложи квадрат» (по методике Никитина)
- геометрическая мозаика «В деревне»

**1.1.2. игры с цифрами:**

- кубики «Учимся считать»
- развивающая игра «Мы считаем»
- развивающий пазл «Цифры, счёт»
- умное лото «Учимся считать»
- лото «Азбука и счёт»
- Комплекты цифр и математических знаков для магнитной доски 1 набор;

- Цифры для игры «Порядковый счёт»

### 1.1.3. Логические игры и развитие мелкой моторики руки:

- составь фигуру из палочек,
- лабиринт с шариком,
- мозаика
- шашки
- игры-ходилки «Пройди до финиша»

- тетрис лото «Ассоциации»

- логические блоки Дьенеша

### 1.1.4. раздаточный материал:

- Счётные палочки (по количеству детей)
- Пеналы с геометрическими фигурами (по количеству детей)
- Комплекты цифр и знаков (по количеству детей).
- Матрёшки деревянные
- Рабочие тетради по математике (по количеству детей)
- Плоскостные фигуры

### 1.1.5. демонстрационный материал

- «Объёмные и плоскостные фигуры»,
- «Давай научимся считать»
- «Дни недели»
- «Распорядок дня»
- плакаты «Геометрические фигуры», «Мера времени».

## 1.2. ЦЕНТР ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ (РАЗМЕЩЁН В ОСВЕЩЁННОЙ ЧАСТИ ПОМЕЩЕНИЯ)



**Задачи:** знакомить детей с элементарными экономическими знаниями, формировать первичные представления о финансовой грамотности. Знакомить с семейным бюджетом, доходами и расходами семьи, учить разумно тратить деньги из семейного бюджета, совершать платежи деньгами, делать покупки, экономить, составлять финансовый план семьи и т.д.

Педагог создаёт условия для знакомства детей с экономическими знаниями, рассказывает о значении рекламы для распространения информации о товаре, формирует представление о финансовой грамотности человека, обсуждает с детьми назначение денег и их участие в процессе приобретения товаров или услуг, организует проблемные и игровые ситуации для детей, развивает умения планировать расходы на покупку необходимых товаров и услуг, формирует уважение к труду родителей (законных представителей).

### **1.2.2. Демонстрационный материал по финансовой грамотности:**

- Альбом «Монеты и купюры разных номиналов»

### **1.2.2. Литература для чтения детям:**

- Энциклопедия «Финансы для детей».
- Альбом с загадками по финансовой грамотности
- Сказки со всего света
- Пословицы
- Книжка-раскраска «Как сорока карту потеряла»
- Познавательный журнал «История о рублике и его друзьях»

### **1..3. Лэпбук «Юные экономисты» (сделан своими руками)**

### **1..4. Картотека игр по финансовой грамотности.**

### **1..5. Настольно-печатные игры**

- «В магазин за продуктами» (сделана своими руками)
- Экономическая игра «Зоопарк» (сделана своими руками)
- «Готовим пиццу» (сделана своими руками)
- «Доходы и расходы»
- «Семейный бюджет»
- «Семейные потребности»
- Лото «Мы играем в магазин»
- «Размен»
- «Назови монетку»

### **1..6. Атрибуты для игр**

- Банкомат (сделан своими руками)
- Пластиковые карточки (сделаны своими руками)
- Игровые купюры (сделаны своими руками)
- Корзины для покупок
- Корзины для фасовки продуктов
- Муляжи продуктов для игры в «Магазин»
- Весы
- Счёты
- Кассовый аппарат
- Кошельки
- Сумочки

## **1.3. Центр опытно-экспериментальной деятельности**

(РАЗМЕЩЁН В ОСВЕЩЁННОЙ ЧАСТИ ПОМЕЩЕНИЯ)



**Вид деятельности:** познавательно-исследовательская

**Задачи:**

- формировать и расширять представления у дошкольников об объектах живой и неживой природы (вода, воздух, почва), других природных и искусственных материалов (резина, дерево, металлические предметы, пенопласт).
- учить детей использовать приёмы экспериментирования для познания объектов живой и неживой природы, их свойств и качеств.

### **1.3.1. Игры эксперименты с разными материалами**

#### **С ВОДОЙ:**

- Фильтры из бумаги, марли;
- Краски разного цвета для смешивания и получения цветной воды;
- Разные формочки для замораживания воды;
- Мыльные пузыри;
- Мягкие флаконы из - под шампуня для брызгалок;
- Разные сосуды с узким и широким горлом, воронки, пипетки, мензурки, трубочки, шприцы.
- Резиновая трубочка, на одном конце которой воронка, а на другом –
- Разные кораблики-самоделки из бумаги, ореховой скорлупы.
- Мыльные пузыри

#### **СО СВЕТОМ:**

- Зеркальца, фонарики, свеча, бумага.

#### **С МАГНИТОМ, СТЕКЛОМ И РЕЗИНОЙ:**

- Магнит, металлические предметы, пружинки;
- Увеличительные стёкла, микроскоп, цветные стёкла;
- «Попрыгунчики»: мячики, колечки, фигурки на резинке.

#### **С БУМАГОЙ:**

- Самоделки оригами, вертушки.
- Штампы-печатки,
- Самодельные штампы-печатки из пробок;
- Силуэты и краски для «набрызга»;
- Копировальная бумага;
- Средства для осушения капель воды: бумага, марля, ткань.

### **1.3.2. ПОСОБИЯ И УЧЕБНЫЕ ПРИБОРЫ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ:**

Веса: разнообразные весы, набор гирь.

Протяжённости: метр, линейки.

Объёма: мерные кружки.

Времени: песочные часы, секундомер, часы - конструктор.

Количества: разнообразные счёты.

Направления: компас.

### **1.3.3. Методическое и наглядное сопровождение опытно-экспериментальной деятельности:**

таблицы, схемы и алгоритмы проведения опытов и экспериментов.

Картотека (альбомы).

Гербарий.

Коллекции камней, ракушек.

## **1.4. Центр природы.**

(РАЗМЕЩЁН В ОСВЕЩЁННОЙ ЧАСТИ ПОМЕЩЕНИЯ)



**Вид деятельности:** поисково-исследовательская, трудовая.

**Задачи:** расширять представления о многообразии объектов живой природы и их особенностях, среде обитания и образе жизни в разные сезоны года, их потребностях.

- продолжать знакомить с сезонными изменениями природы и деятельностью человека в разные сезоны.

#### **1.4.1. Комнатные растения.**

#### **1.4.2. Инвентарь по уходу за комнатными растениями**

#### **1.4.3. Стенд «Уголок природы»**

#### **1.4.4. Демонстрационный материал:**

- Времена года (тематический папки «Зима», «Весна», «Лето», «Осень»)
- Животный мир (тематические папки «Птицы», «Домашние животные», «Дикие звери», «Животный мир жарких стран», «Животный мир Арктики и Антарктиды», «Как животные и птицы готовятся к зиме»).
- Растительный мир (деревья, цветы, комнатные растения, лекарственные растения)
- «Жалобная книга природы», «Правила поведения в природе
- Лэпбуки: «Времена года», «Вода», «Насекомые», «Птицы».
- Макеты природных зон: «Экологический макет», в котором дети учатся заботиться о природе в игровой форме, соблюдать правила поведения в природе.

#### **1.4.5. Настольно-печатные игры:**

- лото «Времена года»,
- лото «Пустыня»,
- лото «Зоопарк»,
- лото «Кто где живёт»,
- лото «На лесной полянке»,
- лото «Растения»,
- лото «Кто как устроен»,
- парные картинки (мемо) «Насекомые», «Лесные жители».
- парные картинки «Кто чем питается»,
- игра-пазл «Кто чем питается и где живёт»,

#### **1.4.6. Наборы животных:**

Африка,  
рептилии,  
домашние животные и птицы,  
дикие животные,  
насекомые.  
Рыбы.

#### **1.4.7. Муляжи фруктов и овощей.**

Образовательная область  
«РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ».

### **1.5. Центр речевого развития.**

)  
(РАЗМЕЩЁН В ОСВЕЩЁННОЙ ЧАСТИ ПОМЕЩЕНИЯ



#### **Задачи:**

- обогащать активный словарь детей;
- продолжать совершенствовать составлять простые и сложные предложения
- совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи.
- знакомить с различными жанрами детской литературы
- совершенствовать выразительное чтение наизусть потешек, прибауток, стихотворений

#### **1.5.1. Рабочие тетради по развитию речи**

### **1.5.2. Картотека игр:**

- ЗКР
- развитие связной речи
- формирование грамматического строя.

### **1.5.3. Комплекс пальчиковой гимнастики**

### **1.5.4. Демонстрационный материал:**

- плакат «Алфавит»
- альбомы по ЗКР
- алгоритм «Расскажи о времени года» (зима, весна, лето, осень)
- алгоритм «Опиши предмет»
- серия сюжетных картинок «Расскажи сказку»
- серия сюжетных картинок «Составь рассказ»

### **1.5.5. Дидактические игры:**

- «Аквариум» (на определение места звука в слове)
- умное лото «Алфавит»
- «Четвёртый лишний»
- магнитный чудо-ноутбук «Буквы и слова» (3 шт.)
- магнитная доска с набором букв»
- игра-пазл «Сложи слово»
- набор кубиков с буквами
- кубики с картинками «Сказки», «Животные», «Транспорт», «Времена года»
- пазлы «Сказки», «Герои мультфильмов»

### **1.5.6. Мини-библиотека.**

- Стеллаж для книг
- Русские народные сказки
- Литературные сказки
- Сказки народов мира
- Поэзия
- Проза
- Детские энциклопедии («Растения», «Животные», «Космос», «Транспорт», «Подводный мир», «Лес», «Птицы», «Насекомые»)
- Журналы «Научно-достоверно»,
- Книжки-малышки (своими руками «Времена года», «Загадки», «Первоцветы», «Приметы осени»)
- пословицы и поговорки
- чистоговорки
- загадки
- аудиокниги

**Образовательная область**  
**«ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ».**

### **1.6. Центр театрализации и музицирования.**

(РАЗМЕЩЁН В ТЕНЕВОЙ ЧАСТИ ПОМЕЩЕНИЯ).



**Задачи:**

- знакомить детей с разными видами театрального искусства, формирование интереса к музыке, знакомство с музыкальными инструментами.

**1.6.1. Различные виды театра:**

- пальчиковый
- настольный деревянный
- перчаточный
- магнитный

**1.6.2. Маски для инсценировки**

**1.6.3. Ширмы**

**1.6.4. Наглядные пособия (виды муз. инструментов)**

**1.6.5. Сюжетные картинки «Узнай песню по картинке»**

**1.6.6. Лото «Музыкальные инструменты»**

**1.6.7. Музыкальные инструменты** (маракасы, погремушки, колокольчики, барабаны, дудочки, металлофоны, гармошки, гитары)

**1.6.8. Аудиозаписи детских песен**

**1.7. Центр изобразительной деятельности**

(РАЗМЕЩЁН В ОСВЕЩЁННОЙ ЧАСТИ ПОМЕЩЕНИЯ).





**Задачи:** - развивать художественно-творческие способности  
- знакомить детей с народным декоративно-прикладным искусством  
- формировать умение создавать предметные и сюжетные композиции из бумаги, объёмные фигуры

**1.7.1. Тематические папки:**

- «Репродукции произведений живописи и графики
- «Русская народная культура» (гжель, виды росписи, хохлома, виды хохломской росписи, городецкая роспись и др.).
- «Оригами» (образцы)
- «Поэтапное рисование
- «Аппликация»
- «Простая лепка»

**1.7.2. Лэпбук «Дымковская игрушка» (в разработке)**

**1.7.3. Макет «Изба» (в разработке)**

**1.7.4. Раскраски (палехская, городецкая роспись, филимоновская и др.)**

**1.7.5. Литература:**

- «Синие цветы гжели» Н. Сурьянинова,
- «Я леплю свою лошадку» И.А. Лыкова,
- «Листопад в ладошках» И.А. Лыкова.

**1.7.6. Дидактические игры (сделаны совместно с родителями):**

- Домино «Дымка»,
- Складные кубики «Виды росписи» (Городецкая, Хохломская, Полхов-Майданская,

«Мезенская, «Дымковская, Гжельская»).

#### **1.7.4. Материал для рисования и лепки.**

- ❖ Трафареты
- ❖ Цветная бумага
- ❖ Альбомы для рисования
- ❖ Цветной, белый картон
- ❖ Кисточки для рисования и клея
- ❖ Акварельные краски
- ❖ Цветные карандаши
- ❖ Фломастеры
- ❖ Гуашь
- ❖ Восковые мелки
- ❖ Клей для аппликаций
- ❖ Пластилин
- ❖ Цветные мелки
- ❖ Доски для лепки
- ❖ Ножницы
- ❖ Клеёнки
- ❖ Салфетки
- ❖ Тарелочки (на каждого ребёнка)
- ❖ Непроливайки

#### **1.7.5. Материалы для ручного труда:**

- ткань
- фольга
- вата
- цв. бумага
- фантики
- яичная скорлупа
- семена
- ватные палочки
- шишки
- жёлуди
- кедровые орехи
- скорлупа грецкого ореха
- крупа

### **1.8. Центр конструирования** (ДЛЯ КОНСТРУКТИВНО-МОДЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) (РАЗМЕЩЁН В ОСВЕЩЁННОЙ ЧАСТИ ПОМЕЩЕНИЯ).

**Задачи:** - развивать у детей конструктивные способности

- знакомить детей с новыми деталями
- учить детей создавать разнообразные постройки и конструкции по схемам, моделям.

- ❖ Деревянный конструктор «Томик» (для ОД) - по количеству детей
- ❖ Пластмассовый конструктор «Лего» мелкого, среднего и крупного размера
- ❖ Металлический конструктор
- ❖ Конструктор «2 D» (своими руками)
- ❖ Конструктор пластиковый с болтами и гайками (жираф, крокодил, мотоцикл)

- ❖ Строительный набор из дерева
- Настольная игра «На четырёх ногах» (построй башню).
- комплект конструктора «Зоопарк».
- Тематический демонстрационный альбом «Цыфры из лего».
- Схемы для конструирования

**Образовательная область**  
**«СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ».**  
**Центр социально-коммуникативного развития.**  
**Микроцентр патриотического воспитания**  
 (РАЗМЕЩЁН В ТЕНЕВОЙ ЧАСТИ ПОМЕЩЕНИЯ).



**Задачи:**

- воспитывать уважительное отношение к Родине - России. Расширять представления о государственных символах.
- ❖ Фотопортрет президента России
- ❖ символика России: государственный герб, гимн, флаг России
- ❖ Глобус
- ❖ Куклы в народных костюмах, раскладушка «Народы России»
- ❖ Информационно-деловое оснащение ДОУ «Наша Родина - Россия»
- ❖ Папки с демонстрационным материалом:
  - «Страна, в которой мы живём», «Моя Родина – Россия», «Народные праздники»
- ❖ Книжки с заданиями для детей «Государственные праздники»
- игрушки «Народные промыслы» и предметы декоративно-прикладного творчества
- картотека стихотворений о Родине

- Информационно-деловое оснащение ДОУ «Этот День Победы».
  - Тематические папки: «Русские богатыри», «Они прославили Россию», «9 мая – С Днём Победы!», «23 февраля»
  - книги для детей о ВОВ
  - открытки: «Мамаев курган», «Женщины – герои Советского Союза».
  - набор солдатиков и военной техники.
- Игра Занятие «Государственные символы России».

**РАЗДЕЛ «ОМСКОЕ ПРИИРТЫШЬЕ».**  
(РАЗМЕЩЁН В ОСВЕЩЁННОЙ ЧАСТИ ПОМЕЩЕНИЯ).

Задача: обогащать представление детей о малой Родине.

- символика родного края.
- рабочие тетради для ОД.
- альбомы: «Мой край»
- архитектура родного края
- спортивные достижения спортсменов Омской области»
- демонстрационный материал: «Животный и растительный мир Омского Прииртышья»
- художественная литература писателей и поэтов Омской области
- книжки-малышки, сделанные своими руками о малой Родине.

**Дидактические игры:**

- Лото «Профессии»,
- Лото «Семья»,
- Лото «Девочки и мальчики»
- Лото «Магазин»
- Лото «Кем быть»
- Лото «Мой дом»
- **Тематическая папка «Изучаем эмоции»**
- **развивающая игра «Что такое хорошо и что такое плохо»**
- подборка книг о правилах поведения

**1.8. ЦЕНТР ИГРЫ**

(РАЗМЕЩЁН В ОСВЕЩЁННОЙ ЧАСТИ ПОМЕЩЕНИЯ).





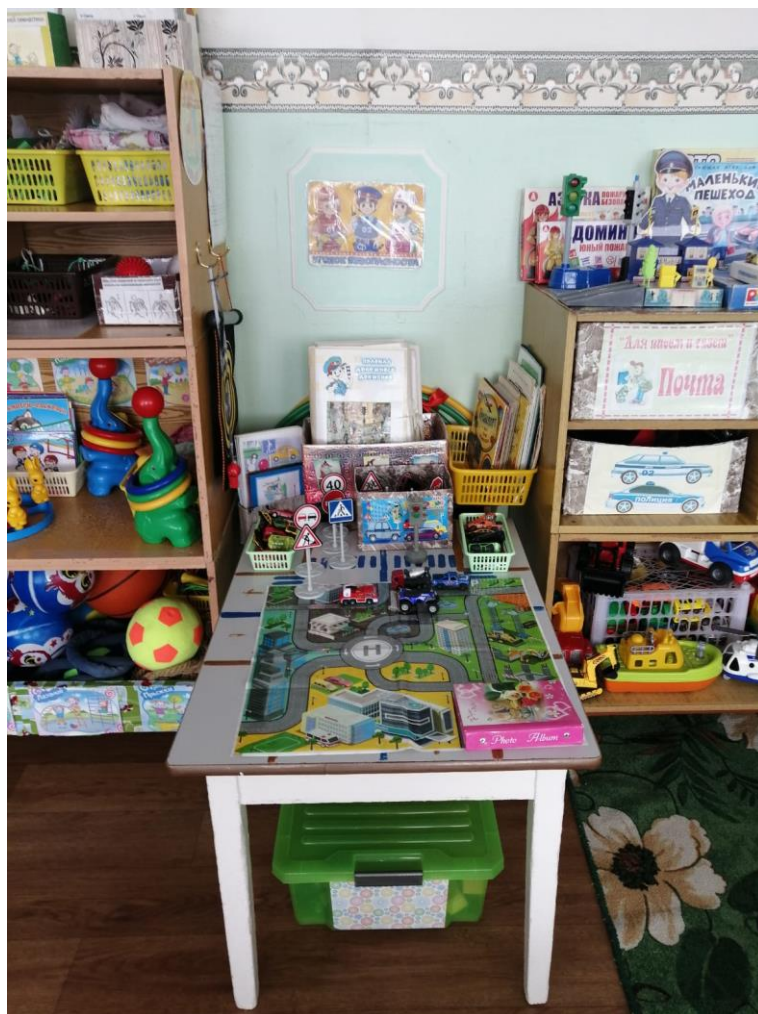
**Задачи:**

- формировать коммуникативные навыки;
- учить распределять роли, умение работать в команде.

- Игровые модули: «Кухня», «Парикмахерская», «Магазин», «Больница».
- Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Полиция», «Почта», «Строитель».
- Куклы
- Кукольные домики настольные,
- Принадлежности для игры по уходу за куклой
- посуда детская
- гладильная доска
- муляжи овощей, фруктов и других продуктов питания

**1.9. Центр безопасности**

(РАЗМЕЩЁН В ОСВЕЩЁННОЙ ЧАСТИ ПОМЕЩЕНИЯ).



- тематические папки по безопасному поведению
- Набор карточек по безопасности
- книги о безопасном поведении
- **дидактические игры:**
  - домино «Юный пожарный»,
  - «Дорожные знаки»,
  - лото («Дорожные знаки», «Азбука пожарной безопасности»),
  - развивающая игра «Маленький пешеход»,
  - «Регулировщик»,
- набор (Светофоры с дорожными знаками)
- машинки
- Макет улицы с перекрестком и набором деревянного конструктора «Городок»
- Жезл, фуражка для полицейского
- модуль «Автозаправка»

**1.10. УГОЛОК ДЕЖУРСТВА**  
(РАЗМЕЩЁН В ОСВЕЩЁННОЙ ЧАСТИ ПОМЕЩЕНИЯ).



Цель: формирование умения выполнять обязанности дежурных, воспитывать положительное отношение к труду, самостоятельность.

**1.11. Центр физического развития**  
(РАЗМЕЩЁН В ОСВЕЩЁННОЙ ЧАСТИ ПОМЕЩЕНИЯ).



**Вид деятельности:** двигательная, игровая

**Задачи:** - развитие физических качеств (скорость, сила, гибкость, выносливость, и координация;

- формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

- **Картотека:** (самомассаж для детей, *профилактика плоскостопия, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, комплекс утренней гимнастики, гимнастика пробуждения, физминутки и динамические паузы, подвижные игры и игровые упражнения*).

- **тематические папки** о спорте и здоровье.

- **лепбук «ЗОЖ»**

- **книги для детей о здоровье и спорте**

- **набор карточек** «Предметы личной гигиены».

- **дидактические игры:** «Спортивное домино», «Валеология или здоровый малыш (зубы, зрение, слух), «Полезные и вредные продукты питания».

- **игровой набор** «Настольный аэрофутбол»

- **наборы для зарядки** (кубики, платочки, флажки, ленты, бубен)

- **предметы для массажа** (верёвочки, эспандеры, массажные мячи)

- **«Дорожка здоровья», массажёр для ног.**

- канат, верёвки, «Змейка»

- мешочки с песком

- мячи

- обручи

- дартс

- скакалки

- кольцобросы

- клюшки

- кегли.