

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

«Муромцевский детский сад № 7 присмотра и оздоровления с приоритетным осуществлением санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур» Муромцевского муниципального района
Омской области

646430, Омская область, Муромцевский район, р. п. Муромцево, ул. Лисина,
дом № 73, Тел.8 (381-58) -21-135
E-mail: muromds7@gmail.com

**Организация развивающей предметно пространственной среды в
старшей группе детского сада по ФГОС ДО (от 5 до 6 лет)**

Функциональное использование группового помещения:

- Проведение совместной деятельности воспитателей с детьми, согласно содержанию ООП ДО, ФГОС ДО;
- Проведение индивидуальной работы;
- Самостоятельная детская деятельность.

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ

«ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

1.1. ЦЕНТР ЗАНИМАТЕЛЬНОЙ МАТЕМАТИКИ

(РАЗМЕЩЁН В ОСВЕЩЁННОЙ ЧАСТИ ПОМЕЩЕНИЯ)



Задачи: - формировать интерес детей к самостоятельному познанию объектов окружающего мира, цифровых средствах познания.

- развивать способность использовать математические знания.

1.1.1 дидактические настольные игры с геометрическими фигурами:

- Танграм
- Геометрическое домино
- Лото «Найди такую же»
- развивающая головоломка «Собери фигуру (формы и цвета)
- мемо «Формы и фигуры»
- деревянные геометрические вкладыши «Сложи квадрат» (по методике Никитина)
- геометрическая мозаика «В деревне»

1.1.2. игры с цифрами:

- кубики «Учимся считать»
- развивающая игра «Мы считаем»
- развивающий пазл «Цифры, счёт»
- умное лото «Учимся считать»
- лото «Азбука и счёт»
- Комплекты цифр и математических знаков для магнитной доски 1 набор;

- Цифры для игры «Порядковый счёт»

1.1.3. Логические игры и развитие мелкой моторики руки:

- составь фигуру из палочек,
- лабиринт с шариком,
- мозаика
- шашки
- игры-ходилки «Пройди до финиша»

- тетрис лото «Ассоциации»

- логические блоки Дьенеша

1.1.4. раздаточный материал:

- Счётные палочки (по количеству детей)
- Пеналы с геометрическими фигурами (по количеству детей)
- Комплекты цифр и знаков (по количеству детей).
- Матрёшки деревянные
- Рабочие тетради по математике (по количеству детей)
- Плоскостные фигуры

1.1.5. демонстрационный материал

- «Объёмные и плоскостные фигуры»,
- «Давай научимся считать»
- «Дни недели»
- «Распорядок дня»
- плакаты «Геометрические фигуры», «Мера времени».

1.2. ЦЕНТР ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ (РАЗМЕЩЁН В ОСВЕЩЁННОЙ ЧАСТИ ПОМЕЩЕНИЯ)



Задачи: знакомить детей с элементарными экономическими знаниями, формировать первичные представления о финансовой грамотности. Знакомить с семейным бюджетом, доходами и расходами семьи, учить разумно тратить деньги из семейного бюджета, совершать платежи деньгами, делать покупки, экономить, составлять финансовый план семьи и т.д.

Педагог создаёт условия для знакомства детей с экономическими знаниями, рассказывает о значении рекламы для распространения информации о товаре, формирует представление о финансовой грамотности человека, обсуждает с детьми назначение денег и их участие в процессе приобретения товаров или услуг, организует проблемные и игровые ситуации для детей, развивает умения планировать расходы на покупку необходимых товаров и услуг, формирует уважение к труду родителей (законных представителей).

1.2.2. Демонстрационный материал по финансовой грамотности:

- Альбом «Монеты и купюры разных номиналов»

1.2.2. Литература для чтения детям:

- Энциклопедия «Финансы для детей».
- Альбом с загадками по финансовой грамотности
- Сказки со всего света
- Пословицы
- Книжка-раскраска «Как сорока карту потеряла»
- Познавательный журнал «История о рублике и его друзьях»

1..3. Лэпбук «Юные экономисты» (сделан своими руками)

1..4. Картотека игр по финансовой грамотности.

1..5. Настольно-печатные игры

- «В магазин за продуктами» (сделана своими руками)
- Экономическая игра «Зоопарк» (сделана своими руками)
- «Готовим пиццу» (сделана своими руками)
- «Доходы и расходы»
- «Семейный бюджет»
- «Семейные потребности»
- Лото «Мы играем в магазин»
- «Размен»
- «Назови монетку»

1..6. Атрибуты для игр

- Банкомат (сделан своими руками)
- Пластиковые карточки (сделаны своими руками)
- Игровые купюры (сделаны своими руками)
- Корзины для покупок
- Корзины для фасовки продуктов
- Муляжи продуктов для игры в «Магазин»
- Весы
- Счёты
- Кассовый аппарат
- Кошельки
- Сумочки

1.3. Центр опытно-экспериментальной деятельности

(РАЗМЕЩЁН В ОСВЕЩЁННОЙ ЧАСТИ ПОМЕЩЕНИЯ)



Вид деятельности: познавательно-исследовательская

Задачи:

- формировать и расширять представления у дошкольников об объектах живой и неживой природы (вода, воздух, почва), других природных и искусственных материалов (резина, дерево, металлические предметы, пенопласт).
- учить детей использовать приёмы экспериментирования для познания объектов живой и неживой природы, их свойств и качеств.

1.3.1. Игры эксперименты с разными материалами

С ВОДОЙ:

- Фильтры из бумаги, марли;
- Краски разного цвета для смешивания и получения цветной воды;
- Разные формочки для замораживания воды;
- Мыльные пузыри;
- Мягкие флаконы из - под шампуня для брызгалок;
- Разные сосуды с узким и широким горлом, воронки, пипетки, мензурки, трубочки, шприцы.
- Резиновая трубочка, на одном конце которой воронка, а на другом –
- Разные кораблики-самоделки из бумаги, ореховой скорлупы.
- Мыльные пузыри

СО СВЕТОМ:

- Зеркальца, фонарики, свеча, бумага.

С МАГНИТОМ, СТЕКЛОМ И РЕЗИНОЙ:

- Магнит, металлические предметы, пружинки;
- Увеличительные стёкла, микроскоп, цветные стёкла;
- «Попрыгунчики»: мячики, колечки, фигурки на резинке.

С БУМАГОЙ:

- Самоделки оригами, вертушки.
- Штампы-печатки,
- Самодельные штампы-печатки из пробок;
- Силуэты и краски для «набрызга»;
- Копировальная бумага;
- Средства для осушения капель воды: бумага, марля, ткань.

1.3.2. ПОСОБИЯ И УЧЕБНЫЕ ПРИБОРЫ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ:

Весы: разнообразные весы, набор гирь.

Протяжённости: метр, линейки.

Объёма: мерные кружки.

Времени: песочные часы, секундомер, часы - конструктор.

Количества: разнообразные счёты.

Направления: компас.

1.3.3. Методическое и наглядное сопровождение опытно-экспериментальной деятельности:

таблицы, схемы и алгоритмы проведения опытов и экспериментов.

Картотека (альбомы).

Гербарий.

Коллекции камней, ракушек.

1.4. Центр природы.

(РАЗМЕЩЁН В ОСВЕЩЁННОЙ ЧАСТИ ПОМЕЩЕНИЯ)



Вид деятельности: поисково-исследовательская, трудовая.

Задачи: расширять представления о многообразии объектов живой природы и их особенностях, среде обитания и образе жизни в разные сезоны года, их потребностях.

- продолжать знакомить с сезонными изменениями природы и деятельностью человека в разные сезоны.

1.4.1. Комнатные растения.

1.4.2. Инвентарь по уходу за комнатными растениями

1.4.3. Стенд «Уголок природы»

1.4.4. Демонстрационный материал:

- Времена года (тематический папки «Зима», «Весна», «Лето», «Осень»)
- Животный мир (тематические папки «Птицы», «Домашние животные», «Дикие звери», «Животный мир жарких стран», «Животный мир Арктики и Антарктиды», «Как животные и птицы готовятся к зиме»).
- Растительный мир (деревья, цветы, комнатные растения, лекарственные растения)
- «Жалобная книга природы», «Правила поведения в природе
- Лэпбуки: «Времена года», «Вода», «Насекомые», «Птицы».
- Макеты природных зон: «Экологический макет», в котором дети учатся заботиться о природе в игровой форме, соблюдать правила поведения в природе.

1.4.5. Настольно-печатные игры:

- лото «Времена года»,
- лото «Пустыня»,
- лото «Зоопарк»,
- лото «Кто где живёт»,
- лото «На лесной полянке»,
- лото «Растения»,
- лото «Кто как устроен»,
- парные картинки (мемо) «Насекомые», «Лесные жители».
- парные картинки «Кто чем питается»,
- игра-пазл «Кто чем питается и где живёт»,

1.4.6. Наборы животных:

Африка,
рептилии,
домашние животные и птицы,
дикие животные,
насекомые.
Рыбы.

1.4.7. Муляжи фруктов и овощей.

Образовательная область
«РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ».

1.5. Центр речевого развития.

)
(РАЗМЕЩЁН В ОСВЕЩЁННОЙ ЧАСТИ ПОМЕЩЕНИЯ



Задачи:

- обогащать активный словарь детей;
- продолжать совершенствовать составлять простые и сложные предложения
- совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи.
- знакомить с различными жанрами детской литературы
- совершенствовать выразительное чтение наизусть потешек, прибауток, стихотворений

1.5.1. Рабочие тетради по развитию речи

1.5.2. Картотека игр:

- ЗКР
- развитие связной речи
- формирование грамматического строя.

1.5.3. Комплекс пальчиковой гимнастики

1.5.4. Демонстрационный материал:

- плакат «Алфавит»
- альбомы по ЗКР
- алгоритм «Расскажи о времени года» (зима, весна, лето, осень)
- алгоритм «Опиши предмет»
- серия сюжетных картинок «Расскажи сказку»
- серия сюжетных картинок «Составь рассказ»

1.5.5. Дидактические игры:

- «Аквариум» (на определение места звука в слове)
- умное лото «Алфавит»
- «Четвёртый лишний»
- магнитный чудо-ноутбук «Буквы и слова» (3 шт.)
- магнитная доска с набором букв»
- игра-пазл «Сложи слово»
- набор кубиков с буквами
- кубики с картинками «Сказки», «Животные», «Транспорт», «Времена года»
- пазлы «Сказки», «Герои мультфильмов»

1.5.6. Мини-библиотека.

- Стеллаж для книг
- Русские народные сказки
- Литературные сказки
- Сказки народов мира
- Поэзия
- Проза
- Детские энциклопедии («Растения», «Животные», «Космос», «Транспорт», «Подводный мир», «Лес», «Птицы», «Насекомые»)
- Журналы «Научно-достоверно»,
- Книжки-малышки (своими руками «Времена года», «Загадки», «Первоцветы», «Приметы осени»)
- пословицы и поговорки
- чистоговорки
- загадки
- аудиокниги

Образовательная область
«ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ».

1.6. Центр театрализации и музицирования.

(РАЗМЕЩЁН В ТЕНЕВОЙ ЧАСТИ ПОМЕЩЕНИЯ).



Задачи:

- знакомить детей с разными видами театрального искусства, формирование интереса к музыке, знакомство с музыкальными инструментами.

1.6.1. Различные виды театра:

- пальчиковый
- настольный деревянный
- перчаточный
- магнитный

1.6.2. Маски для инсценировки

1.6.3. Ширмы

1.6.4. Наглядные пособия (виды муз. инструментов)

1.6.5. Сюжетные картинки «Узнай песню по картинке»

1.6.6. Лото «Музыкальные инструменты

1.6.7. Музыкальные инструменты (маракасы, погремушки, колокольчики, барабаны, дудочки, металлофоны, гармошки, гитары)

1.6.8. Аудиозаписи детских песен

1.7. Центр изобразительной деятельности
(РАЗМЕЩЁН В ОСВЕЩЁННОЙ ЧАСТИ ПОМЕЩЕНИЯ).



Задачи: - развивать художественно-творческие способности
- знакомить детей с народным декоративно-прикладным искусством
- формировать умение создавать предметные и сюжетные композиции из бумаги, объёмные фигуры

1.7.1. Тематические папки:

- «Репродукции произведений живописи и графики
- «Русская народная культура» (гжель, виды росписи, хохлома, виды хохломской росписи, городецкая роспись и др.).
- «Оригами» (образцы)
- «Поэтапное рисование
- «Аппликация»
- «Простая лепка»

1.7.2. Лэпбук «Дымковская игрушка» (в разработке)

1.7.3. Макет «Изба» (в разработке)

1.7.4. Раскраски (палехская, городецкая роспись, филимоновская и др.)

1.7.5. Литература:

- «Синие цветы гжели» Н. Сурьянинова,
- «Я леплю свою лошадку» И.А. Лыкова,
- «Листопад в ладошках» И.А. Лыкова.

1.7.6. Дидактические игры (сделаны совместно с родителями):

- Домино «Дымка»,
- Складные кубики «Виды росписи» (Городецкая, Хохломская, Полхов-Майданская,

«Мезенская, «Дымковская, Гжельская»).

1.7.4. Материал для рисования и лепки.

- ❖ Трафареты
- ❖ Цветная бумага
- ❖ Альбомы для рисования
- ❖ Цветной, белый картон
- ❖ Кисточки для рисования и клея
- ❖ Акварельные краски
- ❖ Цветные карандаши
- ❖ Фломастеры
- ❖ Гуашь
- ❖ Восковые мелки
- ❖ Клей для аппликаций
- ❖ Пластилин
- ❖ Цветные мелки
- ❖ Доски для лепки
- ❖ Ножницы
- ❖ Клеёнки
- ❖ Салфетки
- ❖ Тарелочки (на каждого ребёнка)
- ❖ Непроливайки

1.7.5. Материалы для ручного труда:

- ткань
- фольга
- вата
- цв. бумага
- фантики
- яичная скорлупа
- семена
- ватные палочки
- шишки
- жёлуди
- кедровые орехи
- скорлупа грецкого ореха
- крупа

1.8. Центр конструирования (ДЛЯ КОНСТРУКТИВНО-МОДЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) (РАЗМЕЩЁН В ОСВЕЩЁННОЙ ЧАСТИ ПОМЕЩЕНИЯ).

Задачи: - развивать у детей конструктивные способности

- знакомить детей с новыми деталями
- учить детей создавать разнообразные постройки и конструкции по схемам, моделям.

- ❖ Деревянный конструктор «Томик» (для ОД) - по количеству детей
- ❖ Пластмассовый конструктор «Лего» мелкого, среднего и крупного размера
- ❖ Металлический конструктор
- ❖ Конструктор «2 D» (своими руками)
- ❖ Конструктор пластиковый с болтами и гайками (жираф, крокодил, мотоцикл)

- ❖ Строительный набор из дерева
- Настольная игра «На четырёх ногах» (построй башню).
- комплект конструктора «Зоопарк».
- Тематический демонстрационный альбом «Цыфры из лего».
- Схемы для конструирования

Образовательная область
«СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ».
Центр социально-коммуникативного развития.
Микроцентр патриотического воспитания
 (РАЗМЕЩЁН В ТЕНЕВОЙ ЧАСТИ ПОМЕЩЕНИЯ).



Задачи:

- воспитывать уважительное отношение к Родине - России. Расширять представления о государственных символах.
- ❖ Фотопортрет президента России
- ❖ символика России: государственный герб, гимн, флаг России
- ❖ Глобус
- ❖ Куклы в народных костюмах, раскладушка «Народы России»
- ❖ Информационно-деловое оснащение ДОУ «Наша Родина - Россия»
- ❖ Папки с демонстрационным материалом:
 - «Страна, в которой мы живём», «Моя Родина – Россия», «Народные праздники»
- ❖ Книжки с заданиями для детей «Государственные праздники»
- игрушки «Народные промыслы» и предметы декоративно-прикладного творчества
- картотека стихотворений о Родине

- Информационно-деловое оснащение ДОУ «Этот День Победы».
 - Тематические папки: «Русские богатыри», «Они прославили Россию», «9 мая – С Днём Победы!», «23 февраля»
 - книги для детей о ВОВ
 - открытки: «Мамаев курган», «Женщины – герои Советского Союза».
 - набор солдатиков и военной техники.
- Игра Занятие «Государственные символы России».

РАЗДЕЛ «ОМСКОЕ ПРИИРТЫШЬЕ».
(РАЗМЕЩЁН В ОСВЕЩЁННОЙ ЧАСТИ ПОМЕЩЕНИЯ).

Задача: обогащать представление детей о малой Родине.

- символика родного края.
- рабочие тетради для ОД.
- альбомы: «Мой край»
- архитектура родного края
- спортивные достижения спортсменов Омской области»
- демонстрационный материал: «Животный и растительный мир Омского Прииртышья»
- художественная литература писателей и поэтов Омской области
- книжки-малышки, сделанные своими руками о малой Родине.

Дидактические игры:

- Лото «Профессии»,
- Лото «Семья»,
- Лото «Девочки и мальчики»
- Лото «Магазин»
- Лото «Кем быть»
- Лото «Мой дом»
- **Тематическая папка «Изучаем эмоции»**
- **развивающая игра «Что такое хорошо и что такое плохо»**
- подборка книг о правилах поведения

1.8. ЦЕНТР ИГРЫ

(РАЗМЕЩЁН В ОСВЕЩЁННОЙ ЧАСТИ ПОМЕЩЕНИЯ).





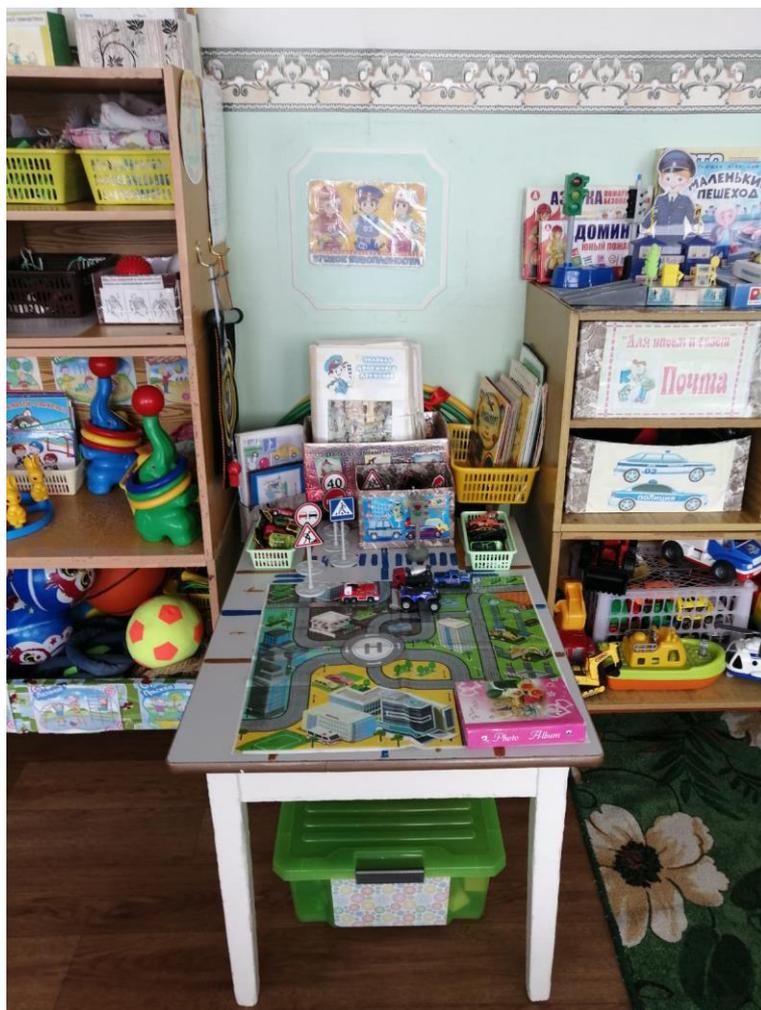
Задачи:

- формировать коммуникативные навыки;
- учить распределять роли, умение работать в команде.

- Игровые модули: «Кухня», «Парикмахерская», «Магазин», «Больница».
- Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Полиция», «Почта», «Строитель».
- Куклы
- Кукольные домики настольные,
- Принадлежности для игры по уходу за куклой
- посуда детская
- гладильная доска
- муляжи овощей, фруктов и других продуктов питания

1.9. Центр безопасности

(РАЗМЕЩЁН В ОСВЕЩЁННОЙ ЧАСТИ ПОМЕЩЕНИЯ).



- тематические папки по безопасному поведению
- Набор карточек по безопасности
- книги о безопасном поведении
- **дидактические игры:**
 - домино «Юный пожарный»,
 - «Дорожные знаки»,
 - лото («Дорожные знаки», «Азбука пожарной безопасности»),
 - развивающая игра «Маленький пешеход»,
 - «Регулировщик»,
- набор (Светофоры с дорожными знаками)
- машинки
- Макет улицы с перекрестком и набором деревянного конструктора «Городок»
- Жезл, фуражка для полицейского
- модуль «Автозаправка»

1.10. УГОЛОК ДЕЖУРСТВА
(РАЗМЕЩЁН В ОСВЕЩЁННОЙ ЧАСТИ ПОМЕЩЕНИЯ).



Цель: формирование умения выполнять обязанности дежурных, воспитывать положительное отношение к труду, самостоятельность.

1.11. Центр физического развития
(РАЗМЕЩЁН В ОСВЕЩЁННОЙ ЧАСТИ ПОМЕЩЕНИЯ).



Вид деятельности: двигательная, игровая

Задачи: - развитие физических качеств (скорость, сила, гибкость, выносливость, и координация;

- формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

- **Картотека:** (самомассаж для детей, *профилактика плоскостопия, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, комплекс утренней гимнастики, гимнастика пробуждения, физминутки и динамические паузы, подвижные игры и игровые упражнения*).

- **тематические папки** о спорте и здоровье.

- **лепбук «ЗОЖ»**

- **книги для детей о здоровье и спорте**

- **набор карточек** «Предметы личной гигиены».

- **дидактические игры:** «Спортивное домино», «Валеология или здоровый малыш (зубы, зрение, слух), «Полезные и вредные продукты питания».

- **игровой набор** «Настольный аэрофутбол»

- **наборы для зарядки** (кубики, платочки, флажки, ленты, бубен)

- **предметы для массажа** (верёвочки, эспандеры, массажные мячи)

- **«Дорожка здоровья», массажёр для ног.**

- канат, верёвки, «Змейка»

- мешочки с песком

- мячи

- обручи

- дартс

- скакалки

- кольцобросы

- клюшки

- кегли.