

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

«Муромцевский детский сад № 7 присмотра и оздоровления с приоритетным осуществлением санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур» Муромцевского муниципального района
Омской области

646430, Омская область, Муромцевский район, р. п. Муромцево, ул. Лисина,
дом № 73, Тел.8 (381-58) -21-135
E-mail: muromds7@gmail.com

**Организация развивающей предметно-пространственной среды в
средней группе в соответствии с ФГОС ДО (от 4 до 5 лет).**

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Центр двигательной активности

Цель: создание развивающей предметно-пространственной среды, способствующей формированию у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании, а так же воспитание потребности к здоровому образу жизни.



Тип материала	Наименование
Для ходьбы, бега, равновесия	Шкаф
	Коврик массажный
	Шнур короткий Шнур длинный
Для прыжков	Мяч-попрыгунчик
	Обруч плоский

	Палка гимнастическая короткая
	Скакалка короткая
Для катания, бросания, ловли	Кегли
	Кольцеброс (набор)
	Мешочек с грузом большой
	Обруч большой
	Серсо (набор)
	Шар цветной (пласмасовый)
Для ползания и лазанья	Воротца
Для обще развивающих упражнений	Флажки
	Лента
	Кубики
	Платочки
	Поролоновые палочки (нестандартное оборудование)
Картотека	Комплекс утренней гимнастики, гимнастика для глаз, гимнастика– пробуждения, картотека подвижных игр и игр « Омского Прииртышья», физминутки, динамические паузы, профилактика плоскостопия, дыхательная гимнастика, игровые упражнения
Предметы для массажа	Верёвочки
	Эспандеры,
	Массажные мячи.
Наглядный материал	Тематические папки и сюжетные картинки по ЗОЖ, дидактические игры: « Полезные и вредные продукты», « Полезные продукты», книги для детей о здоровье и спорте, клюшки, шапочки и рули для обыгрывания.

Размещение оборудования и материалов

Центр двигательной активности находится в освещенном месте, удалённо от окон, шкафов, уголка природы. Оборудование и материал для физического развития детей находится в шкафу, в красивых коробочка, ящичках.

СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

ЦЕНТР ИГРЫ

Цели: развитие игровой деятельности детей с целью формирования ролевых действий и коммуникативных навыков игре, приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.



Больница:

Набор медицинских принадлежностей для больницы: ножницы, пипетка, фартук и др. Медицинские халаты и шапочки. Ширма. Набор доктора.

- Магазин:

Набор муляжей овощей и фруктов, набор продуктов для магазина, набор чайной посуды, касса, весы, счёты, кондитерские изделия, хлебобулочные изделия, корзины, кошельки, сумка

- Дом, семья:

Набор кукольных постельных принадлежностей, набор кухонной посуды для игры с куклой, набор мебели для кукол, кухонная плита (соразмерный росту ребенка), коляска, кухонный гарнитур, стол и стулья

- «Прачечная»: гладильная доска, утюжки
- «Парикмахерская или салон красоты» (для игровых действий с куклами): трюмо с зеркалом, расчески, щетки (из картона, фанеры, линолеума), игрушечные наборы для парикмахерских (зеркало, ножницы, накидки)
- Автосервис:
Набор инструментов для ремонтных работ (пластмассовый), автомобили разного размера
- «Стройка»:
Строительный материал: крупный и мелкий.
Строительные инструменты (молоток, пила, плоскогубцы, гаечный ключ, тиски, отвертка).
Каски.

Размещение оборудования и материалов

Центр игры находится в освещенном месте, где детям комфортно играть. Игрушки для обыгрывания располагаются на полках в шкафу. Детям доступны игры и оборудования для развития игровых замыслов.

ЦЕНТР ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Цель: воспитание духовно-нравственной личности: формирование патриотических чувств, гордости за родной край и любви к Родине.



- Шкаф
- Наглядные пособия символики России (флаг, герб, президент), народно – прикладное творчество
- Глобус
- Куклы в народных костюмах

Тематические папки: «Герои Сталинграда», «Защитники Отечества», «9 мая – день Победы». «Великая Отечественная война», «Расскажи про свой город», «Военная техника», «День космонавтики» и т.д.

- Матрешка русская
- Дидактические игры: «Вся Россия», «Государственные символы», «Наша Родина» - игра пазлы. «Россия» - викторина, «Семья»
- Набор солдатиков
- Фотоальбомы

Раздел «Омское Прииртышье»

- Символика родного края
- Рабочие тетради «Маленькие жители Омского Прииртышья»
- Тематические папки: «Животный мир Омского Прииртышья», «Знаменитые спортсмены г. Омска», « Быт и прикладное творчество Омского Прииртышья», « Традиции и праздники», « Растительный мир», « Родное Муромцево наше», « Поэты нашего посёлка», « Улица Ленина», « Герои- земляки», « История возникновения посёлка», « Национальные костюмы»
- Художественная литература писателей и поэтов Омской области
- Предметы и изделия народно- прикладного искусства
- Дидактические игры: «Что сначала, что потом», «Собери картинку», Лото « Профессии», « Мой дом».

Размещение оборудования и материалов

Патриотический уголок размещен в освещенном, доступном месте, где дети изучают игрушки, материалы и т.д. Весь дидактический материал по воспитанию у детей патриотизма и любви к малой родине, находится в шкафу на полочках.

ЦЕНТР БЕЗОПАСНОСТИ

Цель: формирование первичных представлений о безопасном поведении в быту, социуме, природе и на дороге.



- Набор карточек с изображением знаков дорожного движения.
- Настольная игра - ходилка ПДД.
- Плакаты по пожарной безопасности
- Макет перекрёстка и улицы, автобусной остановки
- Дорожные знаки
- Демонстрационные картинки, книги
- Различные виды транспорта
- Настольные и дидактические игры по ПДД и ОБЖ («Уроки безопасности», «Транспорт», «Учим дорожные знаки», «Собери светофор»).
- Полицейская фуражка ГИБДД, жезл, рули.
- Тематические папки по ПДД и ОБЖ
- Модуль «Автозаправка»

Размещение оборудования и материалов

Центр безопасности находится в освещенном месте. Материал для обыгрывания опасных ситуаций, дидактические игры и т. д. находится на специальной столике и отведенные им коробочки.

ЦЕНТР ДЕЖУРСТВА

Цель: формирование положительного отношения к своему труду и труду взрослых, развитие ответственности и самостоятельности у детей.



- Уголок дежурства с карманами по столовой
- Одежда для дежурства-фартуки, колпаки
- Салфетницы пластмассовые
- Инвентарь для мытья игрушек и стирки кукольной одежды: тазик, мыло, фартуки клеёнчатые.

Размещение оборудования и материалов

Уголок дежурство находится в освещенном месте. На стенде изображены картинки и карточки, кто должен выполнять трудовые обязанности в уголке природы, по занятиям и дежурство по столовой.

Центр уединения

Цель: создание условий для развития эмоциональной сферы детей,



Подушки

- Дидактическая игра «Опиши эмоции»
- Диван
- Столик
- Книги

Размещение оборудования и материалов

Центр уединения в группе располагается в спокойной зоне группы.

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Цель: знакомство с миром природы и формирование экологического сознания, с социальным миром. Развитие элементарных математических и финансовых представлений, интеллектуальное развитие дошкольников, формирование приемов умственной деятельности, творческого и вариативного мышления на основе овладения количественными отношениями предметов и явлений окружающего мира.

Центр финансовой грамотности



- Альбомы: «Монеты и купюры России»
- Загадки по финансовой грамотности
- Банкомат
- Весы
- Счеты
- Касса
- Настольно- печатные игры: «Веселые монетки», «Конфетки и монетки», «Доход и расход», «Без сдачи», « Что можно и что нельзя купить за деньги», Лото «Магазин».
- Пластиковые карты
- Игровые купюры
- Сумки
- Муляжи продуктов для обыгрывания

Размещение оборудования и материалов

Центр финансовой грамотности размещён в освещенном месте, дидактический материал, настольные игры находятся на столике и на стеллаже.

Центр логики и математики



- Предметные и сюжетные картинки, наборы картинок по лексическим темам (посуда, обувь, одежда, фрукты, овощи, ягоды, домашние и дикие животные, игрушки, мебель, инструменты, профессии и т.д.).
- Доска
- Указка
- Танграм
- Цветные счётные палочки «Кюизенера»
- Логические блоки Дьенеша
- Шахматы
- Логические цепочки: «Что из чего», «Найди общее», «Цвет и форма»
- Развивающий набор - сортер
- Лабиринт с шариком
- Мозаика
- Дидактическая игра на ориентировку в пространстве «Слева на права»
- Головоломки
- Настольно-печатная игра: «Фигуры», «Форма», «Найди лишнее», «Что к чему»,

«Конторы», «Что? Откуда? Почему?»

- Набор геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине
- Доски-вкладыши (с основными формами, составными из 4-5 частей)
- Рамки-вкладыши с цветными
- Чудесный мешочек с набором объемных тел (6-8 элементов)
- Разрезные (складные) кубики с сюжетными картинками (6-8 частей)
- Наборы предметных картинок для группировки по разным признакам (2-3) последовательно или одновременно (назначение, цвет, величина)
- Набор карточек с изображением количества предметов (от 1 до 5)
- Шнуровки
- Счетные палочки
- Карточки «Части суток»
- Рабочие тетради по математике
- Книги: «Изучаем календарь», «Цвет и форма», «Весёлая математика», «Обучающие плакаты».
- Лото «Найди такую же»
- Вкладыши- баночки
- Картинки с последовательно развивающимся действием
- Геометрические фигуры шар, куб, круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, цилиндр разных цветов и размеров,

Размещение оборудования и материалов

Центр логики и математики расположен в учебной зоне, мало освещенном месте. Игры и пособия, направленные на развитие математических представлений и сенсорной культуры находятся в шкафу на полках.

ЦЕНТР ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ

Цель: развитие познавательной деятельности детей через поисковую и исследовательскую деятельность.



Направление «Песок и вода»

Компонент оборудования:

- Прозрачные и непрозрачные сосуды разной конфигурации объёма;
- Крышки;
- Весы настольные;
- Воронки;
- Лейки;
- Формочки;
- Мерные чашки, стаканы, ложки, совки;
- Микроскоп;
- Лупа;
- Пипетки;
- Резиновые груши;
- Медицинские шприцы;
- Сито;
- Песочные часы;
- Пипетки

Материалы для опытов

- Песок, глина;
- Предметы из разных материалов (пластмассовые и резиновые игрушки, палочки);
- Лимонная кислота;
- Палочки, соломинки;
- Губки, Бруски, бутылочные пробки;
- Металлические предметы (гайки, болты);
- Камни; Мыло;
- Вата, марля;
- Зеркала;
- Красители: пищевые и непищевые (гуашь, акварельные краски)

Направление «Наука»

Компонент оборудования и материалы для опыта:

- Прозрачные и непрозрачные сосуды разной конфигурации объёма;
- Цветные и прозрачные стекла и вырезанные из пластиковых бутылок;
- Различные фонарики;
- Зеркала;
- Микроскоп;
- Лупы;
- Песочные часы;
- Компас;
- Разные магниты;
- Скрепки, металлические предметы;
- Пинцеты;
- Грузы разного веса;
- Киндер-сюрпризы с различными наполнителями (горох, гречка, пшено и т.д.)

Материалы для опытов:

- Камни;
- Ракушки;
- Орехи;
- Шишки;
- Семена;

- Листья;
- Емкости с водой, песком, глиной;
- Крупы.

Дополнительный материал

- Клеенки;
- Фартуки;
- Нарукавники;
- Контейнеры для хранения;
- Резиновые перчатки;
- Тряпочки;
- Щетки.

Коллекции

- Семена растений;
- Тканей;
- Камней;
- Пуговиц;
- Фантиков;
- Гербарий «Растения с моего участка»
- Бумаги.

Дидактический компонент

- -методические рекомендации по проведению опытов
- -картотека опытов
- -схемы,
- таблицы,
- алгоритмы.

Размещение оборудования и материалов

Центр экспериментирования расположен в освещенном месте, у окна. Весь материал находится в шкафу на полочках в красивых пластмассовых ящичках, коллекция размещена на стеллаже.

«Центр природы»

Цель: обогащение представления детей о многообразии природного мира, воспитания любви и бережного отношения к природе.



- Дидактическая кукла с набором одежды по временам года.
- Оборудования для игр с песком на прогулке (ведерки, лопатки, формочки, совочки, ситечки).
- Макеты «У бабушки в деревне», «На лугу», «В зимнем лес», «Аквариум», «Домик для птиц».
- Игротека экологических развивающих игр.
- Библиотека познавательной природоведческой литературы.
- Картины-пейзажи по временам года
- Иллюстрации, изображающие различные состояния погоды
- Комнатные растения с крупными листьями, аспарагус, бальзамин, и др
- Муляжи овощей и фруктов
- Набор фигурок диких и домашних животных
- Календарь погоды
- Календарь природы.
- Материал для развития трудовых навыков (лейка с длинным носиком для полива комнатных растений, тряпочки для протирания листьев, тазики для воды, пластмассовые ведерки).
- Тематические папки: «Домашние и дикие животные», «Фрукты и овощи», «Перелетные птицы», «Животные севера», «Насекомые», «Жалобная книга», «Паспорт комнатных растений», и т.д.
- Книги: «Энциклопедия» , « Как появился цветок», « Как появилась лягушка», « Как появилась бабочка», « Родная природа», « Царство грибов» и т.д.
- Дидактические и настольно- печатные игры: «Кто чей малыш?», «Времена года», Лото-растения и животные», «Кто что ест» и т.д.
- Поделки, сделанные из природного материала
- Шкаф
- Стеллаж

Размещение оборудования и материалов

Уголок природы находится в тихом и светлом месте. Материал и оборудования находится в доступном месте.

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Цель: ознакомление детей с художественной культурой, развитие детского творчества и формирование

Эстетического отношения к окружающему миру.



Центр творчества

- Мольберт двухсторонний -
- Трафареты -
- Простые карандаши
- Цветные карандаши
- Железные тарелочки
- Подставки для кистей
- Доски для лепки
- Белый и цветной картон
- Салфетки
- Баночки под клей
- Кисти для клея
- Клей-карандаш (ПВА)
- Индивидуальные клеёнки
- Ножницы
- Стеки
- Пластилин
- Кисти №1
- Кисти №3
- Кисти №5
- Баночки для воды
- Наборы мелков восковых
- Гуашь
- Бумага для рисования
- Цветные карандаши
- Набор трафаретов
- Пластилин
- Краски акварельные
- Печати
- Раскраски

- Игры настольные: «Народные промыслы», «Дымковское лото», «Исправь ошибку художника», «Рисуем, лепим, творим», «Русские узоры»
- Демонстрационный материал: «Народные промыслы России», Хохлома, Городецкая роспись, Дымковская роспись.
- Произведения народного искусства: глиняные игрушки (филимоновские, дымковские). Деревянные матрешки, предметы быта (вышитая и украшенная аппликацией, одежда, расписная посуда): альбомы с рисунками или фотографиями произведений декоративно-прикладного искусства.
- Репродукции картин, иллюстраций из детских книг по теме

Размещение оборудования и материалов

Центр рисования располагается в светлой части группового помещения у окна, чтобы было естественное освещение.

Центр театрализации и музицирования

Цель: развитие творческих способностей детей, развивать у детей интерес к музыке и театрализованной игре.





- Бубен маленький-
 - Гитара
 - Маракасы-
 - Металлофон.
 - Магнитофон
 - Дудочка
 - Комплект компакт-дисков с музыкальными произведениями, со звуками природы
 - Гармошка
 - Погремушки
 - Атрибуты для ряженья: шляпы, бусы, сарафаны, юбки, косынки
 - Набор портретов композиторов
- Разные виды театра: настольный, с ширмой, на фланелеграфе, теневой, пальчиковый, резиновый, деревянный.
 - Маски, шапочки.
 - Декорации, театральные атрибуты.
 - Ширмы.
 - Фланелеграф.
 - Домик (избушка) для показа фольклорных произведений.
 - Наглядно- дидактические пособия, серия «Мир в картинках» герой сказок.
 - Наглядно-дидактические пособия, серия «рассказы по картинкам» -«Колобок», «Репка», «Теремок», «Три медведя».
 - Аксессуары сказочных персонажей, шапочки

Размещение оборудования и материалов

Центр театрализации и музицирования располагается в мало освещенном месте. Материал, оборудование, игры, музыкальные инструменты, разные виды театров располагаются в шкафу на полочках, всё допустимо и доступно детям.

Центр конструирования

Цель: развивать у детей желание заниматься конструктивной деятельностью и моделированию, развитию логического мышления, памяти, внимания, творческих способностей.



- Конструктор мелкий и крупный «Лего».
- Пластмассовый напольный конструктор.
- Небольшие игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей и животных, макеты

деревьев.

- Транспорт мелкий, средний, крупный: машины легковые и грузовые.
- Конструктор «Зоопарк», «Городок»
- Металлический конструктор
- Магнитный конструктор
- Деревянный конструктор «Томик»
- Парковка
- Схемы и чертежи построек
- Различный набор конструктора «Тимошка»

Размещение оборудования и материалов

Центр конструирования находится в мало освещенном, доступном и удобном месте, где дети могут легко подходить к материалам и пользоваться ими. Различные виды конструкторов и игрушки для обыгрывания построек располагаются в шкафу на полочках.

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Цель: формирование словарного запаса, грамматически правильной речи, воспитание звуковой культуры, диалогической формой речи детей и приобщение к художественной литературе

Книжный уголок

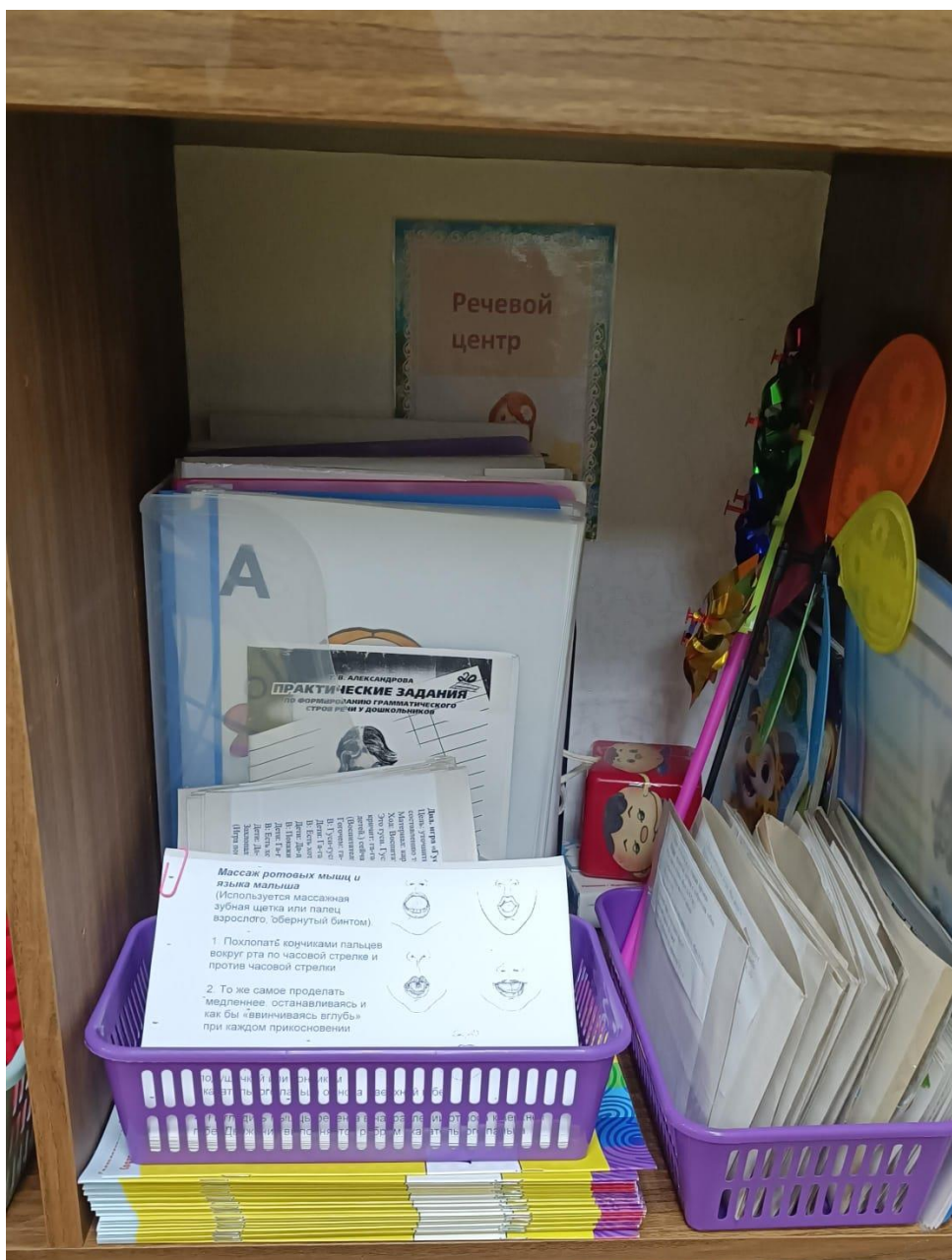


- Стеллаж для книг.
- Стол, стульчики.
- Детские книги по программе и любимые книги детей.
- Иллюстративный материал, репродукции картин известных художников.
- Альбом «Знакомим с пейзажной живописью».
- Картотека загадок, скороговорок, пословиц, поговорок
- Альбомы из серии «Путешествие в мир живописи».
- Аудиозаписи литературных произведений по программе и музыкальный центр

Размещение оборудования и материалов

Стеллаж с книгами расположен вдали от мест игры, ближе к окну. Размещения книг в книжном уголке, соответствует возрасту и интересу детей.

Речевой центр



- Картотека артикуляционной гимнастики
 - Картотека пальчиковых игр
 - Картотека речевых игр
 - Картотека упражнений на развитие дыхания
 - Картотека кроссвордов
 - Картотека «Речевые упражнения от «А до Я»
 - Пособия и игрушки для развития дыхания («Мельница», «Вертолет», «Мыльные пузыри», бумажные птички-оригами и т.п.), дыхательные тренажеры.
 - Настольно-печатные игры для дифференциации звуков всех групп. Картотека предметных картинок по всем изучаемым темам.
 - Наборы игрушек и комплекты предметных картинок для уточнения произношения в звукоподражаниях, уточнения произношения гласных и согласных раннего онтогенеза (для детей младшей подгруппы и обучающихся русскому языку).
 - Наборы игрушек для проведения артикуляционной и мимической гимнастики.
 - Сюжетные картины. Серии сюжетных картин.
- Размещение оборудования и материалов**

Речевой центр находится возле окна, в мало освещенном, доступном месте. Различный материал и оборудование для развития речи: игрушки, дидактические игры, книги, картотеки и т.д. находятся в шкафу.