



Обогащение развивающей предметно-пространственной среды в доу с помощью организации мини-музея для дошкольников

Подготовила:
Спорышева Т. В., старший воспитатель





Нормативно – правовые документы, регламентирующие работу мини- музея в ДОУ

- ❖ Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.
- ❖ Санитарно-эпидемиологические требования.
- ❖ Письмо Министерства образования Российской Федерации «О деятельности музеев образовательных учреждений» № 28-51-181/16 от 12.03.2003г.
- ❖ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».





МИНИ-МУЗЕЙ В ДЕТСКОМ САДУ - ДЕТСКИЙ МУЗЕЙ:

- ❖ **ЗАНИМАЕТ НЕБОЛЬШОЕ ПРОСТРАНСТВО**
- ❖ **ПОСВЯЩЕН ОПРЕДЕЛЕННОЙ КОНКРЕТНОЙ ТЕМЕ**
- ❖ **ПОСТОЯННО ОТКРЫТ ДЛЯ ДЕТЕЙ**
- ❖ **СОДЕРЖИТ ЭКСПОНАТЫ ОСНОВНОГО, ВСПОМОГАТЕЛЬНОГО И ИНТЕРАКТИВНОГО ФОНДА**
- ❖ **ДЕТИ ВМЕСТЕ С РОДИТЕЛЯМИ, ПЕДАГОГАМИ ПРИНИМАЮТ УЧАСТИЕ В ЕГО СОЗДАНИИ**
- ❖ **ПРАВИЛА МИНИ- МУЗЕЯ РАЗРЕШАЮТ ДЕТЯМ САМОСТОЯТЕЛЬНО ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ВСПОМОГАТЕЛЬНЫМ И ИНТЕРАКТИВНЫМ ФОНДАМИ**





Цели и задачи мини – музея:

1. Реализация направления «Музейная педагогика».
2. Обогащение предметно – развивающей среды ДОУ.
3. Обогащение воспитательно – образовательного пространства новыми формами.
4. Формирование у дошкольников представления о музее.
5. Расширение кругозора дошкольников.
6. Развитие познавательных способностей и познавательной деятельности.
7. Формирование проектно – исследовательских умений.
8. Формирование умения самостоятельно анализировать и систематизировать полученные знания.
9. Развитие творческого и логического мышления, воображения.
10. Формирование активной жизненной позиции.





Этапы создания мини - музея

Подготовительный этап. Задача - выбор темы, определение путей создания мини - музея.

Практический этап. Задача - совместная (педагоги, дети, родители) реализация идей первого этапа, т.е. создание мини - музея и работа с детьми и родителями.

Заключительный (обобщающий) этап - открытие мини - музея.





Виды мини - музеев в ДОУ.

- ❖ Мини - музеи природы.
- ❖ Мини - музеи народной культуры.
- ❖ Исторические мини - музеи.
- ❖ Литературные мини - музеи.
- ❖ Мини - музеи искусства.





Структура программы мини- музея в ДОУ

Программа мини- музея

должна
соответствовать
современным
образовательным
технологиям,
отражать
принципы
обучения,
определять
формы и методы
воспитания и
развития ребенка

Титульный лист

1. Официальное название ДОУ.
2. Название программы.
3. Возраст детей.
4. Срок реализации программы.
5. Учебный год

Пояснительная записка

1. Нормативно-правовая основа.
2. Используемая в группе программа,
3. Направленность
4. Актуальность, новизна /наличие фондов/
5. Цель и задачи.
6. Формы и методы работы с детьми.
7. Ожидаемые результаты и их способы проверки

Комплексно – тематический план.

1. Непосредственно-образовательная деятельность.
/ тема, форма проведения, задачи/
2. Образовательная деятельность в режимных моментах.
3. Взаимодействие с родителями





ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Шапка.

Вверху пишется полное название образовательного учреждения
(Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Муромцевский детский сад № 7» Муромцевского муниципального
района Омской области).

Слева в верхнем углу:

Принята педагогическим советом

Протокол № __ дата__

центре - название программы, возраст детей и срок реализации. (1 - 2 года)

В нижнем правом углу :

- автор программы /авторская программа/;
- разработчик /если использована часть программы + самостоятельная разработка);
- составитель /составлена из разных программ/;
- Ф.И. О. педагога без указания подлинного автора. /Если используется полностью чья-то программа/

Внизу указывается дата текущего учебного года





Пояснительная записка

Нормативно- правовая основа программы

/ перечислить нормативно - правовые документы/

Используемые программы

/указать авторов и учреждения, в котором они реализуются/

Направленность программы:

- по содержанию;
- по функциональному назначению;
- по форме организации детей;
- по времени реализации;

Новизна программы

Цели и задачи программы.

Формы

формы и режим деятельности и подведения итогов реализации программы





Направленность программы

По функциональному назначению:

досуговая, учебно- познавательная

По содержанию:

социально-личностное, познавательно- речевое,
художественно- эстетическое, физическое развитие

По форме организации детей:

кружок, студия, клуб, подгруппа, группа детей

По времени реализации:

краткосрочная, годовичная, больше 2- х лет - долгосрочная





Новизна программы

1. Почему, по вашему мнению, программа мини- музея необходима для развития, воспитания ребенка в д/саду?
2. В чем авторская позиция педагога в разработке программы мини- музея в конкретном д/саду?
3. Соответствие имеющегося фонда (основной, вспомогательный, интерактивный) тематике мини- музея и возрасту детей.
4. Востребованность мини- музея (для одной группы или для групп определенного возраста и т.п.)

Цели и задачи программы

Цель

/ может быть и обучающая, и развивающая, и воспитательная/

Задач может быть много /в соответствии с возрастом детей и сроком реализации программы. /





Комплексно - тематический план

Содержание программы, должно соответствовать:

- достижениям мировой культуры;
- Российским традициям;
- культурно- национальным особенностям региона;
- соответствующему уровню развития и возрасту детей / младший, старший дошкольный возраст/;
- тематике календарного плана группы;
- современным формам и методам воспитания и развития детей;
- эффективному внедрению средств музейной педагогики





Примерная схема плана

Месяц	Тематика по плану группы	НОД	Образовательная деятельность в режимных моментах	Взаимодействие с родителями
		Тема. Форма проведения. Задачи	Тема. Форма проведения Задачи	





Спасибо за внимание!
Всем творческих успехов
и
удачи!

