

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ

«Муромцевский детский сад № 7 присмотра и оздоровления с приоритетным осуществлением санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур» Муромцевского муниципального района  
Омской области

646430, Омская область, Муромцевский район, р. п. Муромцево, ул. Лисина,  
дом № 73, Тел.8 (381-58) -21-135  
E-mail: muromds7@gmail.com

**Организация развивающей предметно-пространственной среды во  
второй младшей группе в соответствии с ФГОС ДО (от 3 до 4 лет).**

**Центр двигательной активности**



Цель создания физкультурного уголка - обеспечение и регулирование уровня двигательной активности детей в режиме дня. Уголок находится в теневой части комнаты, является доступным для детей, где они свободно организуют свою деятельность в течении всего рабочего дня.

Центр оснащен: спортивным оборудованием и спортивным инвентарем, а также

картотеками: утренних, дыхательных гимнастик. Пальчиковых игр, гимнастики пробуждения. Подвижных, спортивных игр и атрибутами к ним.

### Центр конструирования



Цель создания уголка конструирования - создание оптимальных условий для развития конструктивной деятельности, творческих способностей воспитанников. Центр находится в теневой части комнаты и является доступным для детей. Во время конструирования у детей хорошо развивается фантазия, воображение и логическое мышление.

В центр конструирования входят: наборы кубиков (индивидуальные), конструкторы (суставные, пазовые, без креплений).

### Центр безопасности



Цель создания уголка безопасности – формирование первичных представлений о безопасном поведении в быту, социуме, природе, на дороге.

Центр безопасности оснащен: всеми необходимыми атрибутами к СРИ, занятиям для закрепления знаний ПДД и ПБ. Это все возможные игрушки: транспортные средства, светофор, макет городской улицы, дорожные знаки. Центр безопасности находится в теневой части комнаты, что позволяет детям максимально удобно насладиться игрой.

## Центр уединения



Цель создания уголка уединения- создание условий для отдыха, уединения детей, релаксации и самостоятельных игр в течении дня необходимых для выражения переживаемых детьми стрессовых ситуаций.

В уголок уединения входит: ширма, стульчик, игрушки, книжки все должно быть для успокоения и релаксации детей. Центр находится в теневой части комнаты, что создает благоприятные условия для реализации индивидуальных потребностей.

### **Центр игры**



Цель создания центра игры - создание условий для творческой деятельности детей, развивает фантазию, формирует игровые навыки и умения, воспитывает дружеское

взаимоотношение между детьми. Центр находится в центре комнаты в теневой части. Для более комфортной игры.





Центр игры включает в себя: атрибуты для СРИ: больница, магазин фруктов, салон красоты (парикмахерская), шоферы, строитель.

### **Книжный уголок**



Цель создания книжного уголка- развитие познавательных и творческих способностей детей средствами детской художественной литературы. Уголок расположен в светлой части комнаты.

В книжный уголок входит: книги детских писателей, книги разного формата: книжки-половинки, четвертушки, книжки-малышки, панорамы, музыкальные книжки.

### **Центр театрализации и музицирования**



Цель создания театрализации и музицирования – развитие творческих способностей, воображения, памяти, внимания выражение основных эмоций у детей. Центр расположен в светлой части комнаты.

Центр театрализации и музицирования включает в себя: различные виды театра: пальчиковый, настольный, плоскостной, би-ба-бо, конусный театр, театр на фланелеграфе, маски для разыгрывания знакомых сказок, музыкальные инструменты.

### Центр творчества



Цель создания центра творчества – формирование творческого потенциала, эстетического восприятия, воображения, художественно-творческих способностей, самостоятельности, аккуратности. Центр находится в светлой части комнаты.

Центр творчества включает в себя: гуашь, акварельные краски, кисти, восковые мелки, карандаши, фломастеры, пластилин, штампы, ватные палочки, клеенки для рисования, дощечки для лепки.

### Центр речевого развития





Цель создания центра речевого развития-способствовать созданию оптимальных условий для организации предметно- развивающей среды в группе для совершенствования процесса развития и коррекции речи детей. Центр расположен в светлой части комнаты. Центр включает в себя: дидактические игры по темам направленные на речевое развитие детей («Кто где живёт? «Кто что ест?»), «Домашние животные», «Дикие животные» и т.д., наборы предметных и сюжетных картинок для рассматривания детьми, картинки изображающие действия, различные альбомы, картотеки артикуляционных гимнастик.

#### Центр логики и математики



Цель создания центра логики и математики – стимулировать познавательную активность детей и побуждать их к различным видам деятельности для получения новых математических знаний и умений. Центр расположен в светлой части комнаты для комфортного времяпровождения детей.

В центр логики и математики входит: пирамидки имеющие разные габариты, матрешки, геометрические фигуры объемные, геометрические фигуры (Кубики разных размеров), рамки-вкладыши разных форм, величин, цветов.

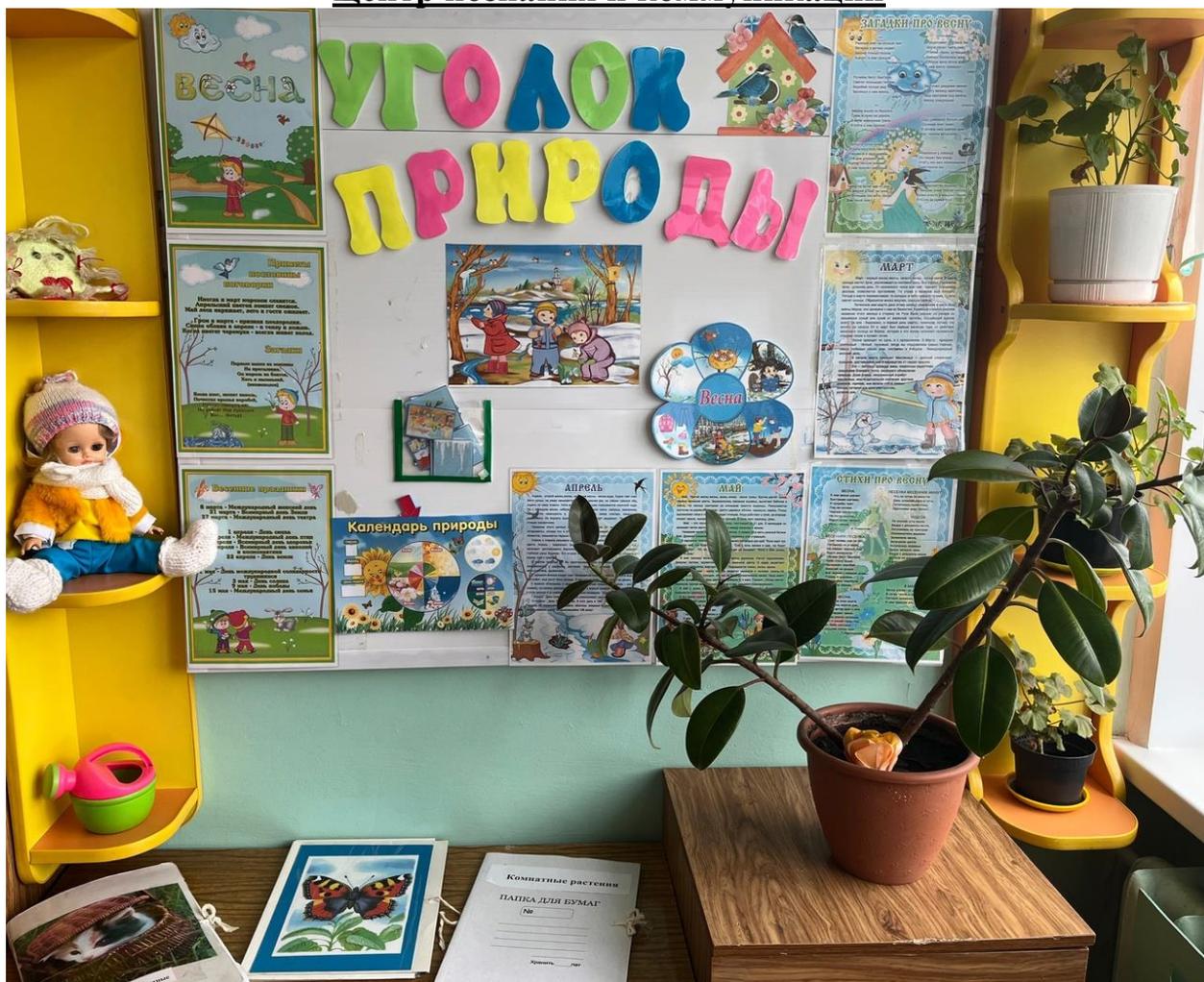
### **Центр экспериментирования**

Цель создания центра экспериментирования- создания благоприятных условий для практических исследований воспитанников и заинтересованности детей в самостоятельном поиске информации. Центр расположен в светлой части комнаты для более удобной и плодотворной работы.



Центр экспериментирования оснащен: набором для экспериментирования с водой (поддон, емкости 2-3 размеров и разной формы, предметы орудия для переливания и выдавливания (черпаки, сачки), набор игрушек для игры и экспериментирования с песком.

## Центр познания и коммуникации



Цель создания центра – формирование умений наблюдать, сравнивать, обобщать и классифицировать предметы по различным признакам. Центр находится в светлой части комнаты что создает благоприятные условия для растений.

В центр познания и коммуникации входит: настенный планшет «Погода» с набором карточек, различные коллекции, а также природные материалы для рассматривания, исследований, материал для ухода за растениями.