

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

«Муромцевский детский сад № 7 присмотра и оздоровления с приоритетным осуществлением санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур» Муромцевского муниципального района
Омской области

646430, Омская область, Муромцевский район, р. п. Муромцево, ул. Лисина,
дом № 73, Тел.8 (381-58) -21-135
E-mail: muromds7@gmail.com

**Организация развивающей предметно-пространственной среды в
первой младшей группе в соответствии с ФГОС ДО (от 1,5 до 3 лет).**

Главными задачами воспитания и обучения детей раннего возраста являются:

- сохранение здоровья ребёнка,
- полноценное физическое развитие,
- развитие речи,
- развитие игровой деятельности,
- сенсорное развитие,
- формирование основных психических процессов,
- развитие умственных познавательных и творческих способностей.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах младшего дошкольного возраста организуется для детей, поэтому все окружающие предметы должны быть соразмерны их росту, руке и физиологическим возможностям.

Ведущая деятельность детей раннего возраста – предметная, 2/3 игрового пространства насыщено дидактической игрушкой. В группах для детей от 2 -3 лет педагог раскладывает игрушки, но не создает ситуативные игровые сценки, а помогает малышу выполнить игровые действия, развернуть игровую ситуацию, например, посадить мишку в коляску и покатавать его или помыть куколке голову.

Игрушки:

- крупные, в рост ребенка;
- однотипные: 5-6 одинаковых утят, матрешек и т.д.; средних размеров;
- разные по величине, форме, цвету: мишка большой, мишка маленький, -кошка белая, кошка черная;
- игрушки-забавы.

В конце года вносятся:

- «Кухня»: на плите чайник, кастрюля;
- «Ванна»: для купания голыша;
- уголок «ряженья» (платочки, фартучки, ленточки) с зеркалом во весь рост;
- рядом располагают музыкальные игрушки: металлофон, маленький бубен, барабанчик, колокольчики, балалаечка;
- уголок природы: 2-3 крупнолистных растения (бегония, фикус).

В группах детей от 2-3 лет постепенно вносятся изменения в окружающую среду.

Группа не должна быть заставлена столами, громоздкой мебелью.

. Хотя ведущей деятельностью является предметная, но именно в раннем возрасте зарождается сюжетно-ролевая игра. В этом возрасте все игрушки среднего размера, позволяющие более разнообразно использовать окружающее малыша пространство, создавать более развернутые и содержательные сюжеты.

Игровое поле расширяется, здесь необходимо предусмотреть: место для игр с дидактическими игрушками; место для игр с двигателями, строительным материалом (чаще

для игр мальчиков); 2/3 игрового пространства для игр с куклами и сюжетными игрушками (чаще для игр девочек).

Образовательная область

"Познавательное развитие"

- 1) знакомство с миром природы и формирование экологического сознания.
- 2) знакомство с социальным миром.
- 3) развитие элементарных математических представлений.

Центр сенсорного развития





Соответствует возрастным возможностям детей; Трансформируется в зависимости от образовательной ситуации, интересов и возможностей детей; Свободный доступ детей. Размещен в теновой части помещения.

1. Пирамидки пластмассовые разной формы и величины;
2. Пирамидки деревянные – разной формы разноцветные;
3. Мозаика крупная, средняя с образцами;
4. Конструктор деревянный среднего размера;

5. Сборно-разборный кубик с различными элементами;
6. Умные звоночки
7. Игрушки с вкладышами «Домик»;
8. Деревянные вкладыши – птицы, животные, машина;
9. Логическая игра на подбор цветных, теневых и контурных изображений
10. Набор пазлов;
11. Пластмассовые вкладыши;
12. Набор для забивания втулок с молоточком;
13. Дидактические игры деревянные – «Домашние животные», «Дикие животные»
14. Дидактическая игра «Подбери по форме»;
15. Дидактические игры с прищепками «Подбери по цвету», «Веселые прищепки»;
16. Дидактическая игра с крышками «Найди по цвету»;
17. Дидактическая игра – сортер «Развивайка»;
18. Домино с тематическими изображениями, включая тактильное, —комплект;
19. Неваляшка;
20. Матрешки;
21. Шнуровки разные «Обувь», «Животные», «Машинки»;
22. Пазлы – крупные «Транспорт»;
23. Лабиринт – металлический на деревянной подставке;
24. Настольно печатные лабиринты;
25. Разрезные картинки, разделенные на две—четыре части по прямой, —комплект;
26. Складные кубики с предметными картинками (две—четыре части);
27. Юла или волчок, юла «Жирафик»;
28. Игрушка на колесах на палочке или с веревочкой с подвижными или озвученными элементами
29. Бизиборд;
30. Игрушка на текстильной основе в виде легкоузнаваемого животного:
 - С подвижными или закрепленными элементами разной текстуры;
 - Различным наполнением или звучанием;Эффектом вибрации и характерного звучания при механическом воздействии

Центр воды и песка





Соответствует возрастным возможностям детей; Трансформируется в зависимости от образовательной ситуации, интересов и возможностей детей; Свободный доступ детей. Размещен в освещенной части помещения.

1. Стол для игр с водой и песком;
2. Игрушки для игр с водой;
3. Оборудование и игрушки для экспериментирования. (Вата, разноцветные ленты, катушки, крупы. Попрыгунчики, вертушки, разные крышки от бутылок. Поролоновые губки разных цветов. Вода, краски для подкрашивания и т.д.)
4. Набор для экспериментирования с водой:
 - стол-поддон;
 - емкости 2–3 размеров и разных форм;
 предметы-орудия для переливания и вылавливания (черпачки, сачки)
5. Набор для экспериментирования с песком
6. Набор игрушек для игры с песком
7. Фартук детский

Центр природы.



Соответствует возрастным возможностям детей; Трансформируется в зависимости от образовательной ситуации, интересов и возможностей детей; Свободный доступ детей. Размещен в освященной части помещения.

1. Растения;
2. Ковер настенный – «Времена года»;
3. Дидактические игры «Овощи и фрукты», «Животные и их детеныши», «Чей домик?»; и т.д.
4. Макет дерева «Времена года»;
5. Макет «У бабушки в деревне»;
6. Лейка пластмассовая детская, оборудование по уходу за растениями;
7. Альбом с иллюстрациями «Времена года»;
8. Альбомы с иллюстрациями: «Животные и их детеныши»; «Домашние животные», «Дикие животные», «Растения»;
9. Плакаты: «Овощи», «Фрукты», «Птицы», «Дикие животные», «Домашние животные»;
10. Набор мелких животных;
11. Огород на окне;
12. Карточка потешек;
13. Набор муляжей овощей и фруктов;
14. Комплект цифровых записей со звуками природы.

Образовательная область
"Социально-коммуникативное развитие"

- 1) развитие игровой деятельности детей с целью освоения различных социальных ролей.
- 2) формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
- 3) развитие трудовой деятельности.
- 4) патриотическое воспитание.

Центр игровой активности





Соответствует возрастным возможностям детей; Трансформируется в зависимости от образовательной ситуации, интересов и возможностей детей; Свободный доступ детей. Размещен как в теневой, так и в освещенной части помещения.

1. Комплект «Кухня»;
2. Наборы «Овощи», «Фрукты», «Выпечка»; Набор муляжей овощей и фруктов
3. Набор столовой посуды для игры с куклой. Набор чайной посуды;
4. Коляски;
5. Куклы, карапузы (разных размеров); Куклы крупного размера для сюжетно-отобразительной игры:
 - пластиковые;
 - резиновые;
 из других безопасных материалов
6. Куклы среднего размера для сюжетно-отобразительной игры:
 - пластиковые;
 - резиновые;
 из других безопасных материалов;
7. Деревянная кровать;
8. Пластмассовая кровать качалка;
9. Набор кукольных постельных принадлежностей;
10. Стол и стулья для кукол;
11. Пылесос
12. Гладильная доска;
13. Утюги;
14. Сумочки;
15. Телефон;

16. Фигурки диких, домашних животных;
17. Автомобили (крупного размера) ;
18. Автомобили (среднего размера);
19. Руль игровой;
20. Комплект одежды для ряженья: юбочки, фартуки, шорты, накидки;
21. Фуражки, косынки;
22. Халат – доктор;
23. Кукольный стол со стульями (крупного размера) ;
Кухонная плита (соразмерная росту ребенка). Кухонный шкафчик (соразмерный росту ребенка)
24. Аптечка детская;
25. Набор парикмахера
26. Набор инструментов для ремонтных работ (пластмассовый);
27. Набор машинок разного назначения;
28. Игрушка-качалка

Центр конструирования



Соответствует возрастным возможностям детей; Трансформируется в зависимости от образовательной ситуации, интересов и возможностей детей; Свободный доступ детей. Размещен в теневой части помещения.

1. Напольный строительный конструктор пластмассовый;
2. Конструктор большой мягкий;

3. Конструктор цветной.
4. Игрушки среднего размера (животные, персонажи сказок) – пластмассовые, резиновые;
5. Настольный конструктор пластмассовый цветной со средними элементами
6. Схемы для конструирования (простые – дорожки, башенки...);
7. Напольный конструктор деревянный

Центр отдыха (Психологической разгрузки)



Соответствует возрастным возможностям детей; Трансформируется в зависимости от образовательной ситуации, интересов и возможностей детей; Свободный доступ детей. Размещен в освященной части помещения.

1. Подушки-игрушки
2. Тактильные игрушки
3. Мягкий коврик (3 шт)
4. «Волшебная коробочка» (с предметами);

Центр безопасности



Соответствует возрастным возможностям детей; Трансформируется в зависимости от образовательной ситуации, интересов и возможностей детей; Свободный доступ детей. Размещен в освященной части помещения.

1. Дидактический стол и стул;

2. Макеты домов;
3. Машинки (маленькие);
4. Набор дорожных знаков;
5. Книги с иллюстрациями по теме безопасность (В быту, дорожная и т.д.).

Центр патриотического воспитания



Соответствует возрастным возможностям детей; Свободный доступ детей. Размещён в освященной части помещения.

1. папки «Муромцево», «Истоки культуры» и т.д.
2. альбомы «Мой любимый детский сад», «Моя семья».
3. игрушки наших бабушек (тряпичные куклы, свистульки) и т.д.
4. Фотографии (семья, детский сад, посёлок).
5. иллюстрации, фотографии пейзажей, памятников, достопримечательностей.

Образовательная область "Речевое развитие"

- 1) развитие словаря.
- 2) развитие связной речи.
- 3) воспитание звуковой культуры.
- 4) формирование элементарного осознания явлений языка и речи.
- 5) формирование грамматического строя речи.
- 6) воспитание любви и интереса к художественному слову.

Центр «Здравствуй книжка»



Соответствует возрастным возможностям детей; Свободный доступ детей. Размещён в теневой части помещения.

1. Книжный уголок
2. Столы, стульчики
3. Книги, соответствующие возрасту детей
4. Книги с иллюстрациями
5. Предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок (одежда, обувь, мебель, посуда, овощи, животные, игрушки, транспорт, профессии).
6. Тематические альбомы: «Транспорт», «Мебель», «Одежда»;
7. Иллюстрации к сказкам
8. Книжки-малышки, изготовленные родителями
9. Картотеки – стихов, потешек.
10. Дидактические игры на развитие речевого дыхания;
11. Серии картинок для установления последовательности действий и событий
12. Картотека: «Артикуляционная гимнастика»
13. Картотека: «Дыхательная гимнастика»
14. Картотека: «Пальчиковые игры»
15. Настольные игры.
16. Демонстрационные картинки

Образовательная область

"Художественно-эстетическое развитие"

- 1) формирование и развитие эстетического восприятия мира природы.
- 2) формирование и развитие эстетического восприятия социального мира.
- 3) формирование и развитие художественного восприятия произведений искусства.
- 4) художественная деятельность (изобразительная деятельность, лепка, аппликация, конструирование из различных материалов и др.).

Центр музыки и театра



Соответствует возрастным возможностям детей; Трансформируется в зависимости от образовательной ситуации, интересов и возможностей детей; Свободный доступ детей. Размещен в освященной части помещения.

Детские музыкальные инструменты

1. Бубен;
2. Колокольчики;
3. Барабаны;
4. Металлофон;
5. Гармошка;
6. Погремушки
7. Трещетки;
8. Звучащие игрушки-заместители (коробочки, пластиковые бутылки с разными наполнителями.)
9. Альбом с картинками «Музыкальные инструменты»
10. Картотека с иллюстрациями песенок;
11. Платочки, ленточки;
12. Аудиозаписи детских песен, потешек, звуки птиц, природы (шум дождя, ветра)

Для театральной деятельности

1. Настольный театр «Репка», «Теремок», «Курочка -Ряба», «Колобок», «Волк и семеро козлят»
2. Магнитный театр по сказкам «Теремок», «Репка»;
3. Пальчиковый театр
4. Театр на палочках «Репка», «Колобок», «Заюшкина избушка»
5. Шапочки и ободки со сказочными героями;
6. Перчаточные куклы —комплект

Центр «Маленькие художники»



Соответствует возрастным возможностям детей; Трансформируется в зависимости от образовательной ситуации, интересов и возможностей детей; Свободный доступ детей. Размещен в освященной части помещения.

1. Цветные карандаши
2. Гуашевые краски
3. Пластилин
4. Цветная и белая бумага, картон, обои
5. Доска для работы с пластилином
6. Восковые мелки
7. Кисточки (щетинная, № 10)
8. Стаканчики (баночки) пластмассовые
9. Трафареты
10. Раскраски
11. Цветные мелки
12. Мольберт двухсторонний
13. Клей
14. Поднос детский для раздаточных материалов
15. Акварельные краски

**Образовательная область
"Физическое развитие"**

- 1) приобретение дошкольниками опыта двигательной деятельности.
 - 2) становление целенаправленности и само регуляции в двигательной сфере.
 - 3) становление ценностей здорового образа жизни.
- Центр физического развития



Соответствует возрастным возможностям детей; Трансформируется в зависимости от образовательной ситуации, интересов и возможностей детей; Свободный доступ детей. Размещен в освященной части помещения.

1. Массажные дорожки, дорожки с пуговицами, дорожка со следочками, тактильные следочки;
2. Набор мячей (разного размера, резина)
3. Маски для подвижных игр;
4. Мягкие модули;
5. Ленты;
6. Флажки;
7. Гантели;
8. Массажные мячи;
9. Игры моталки;
10. Ворота для прокатывания мячей;
11. Мешочки с песком;
12. Набор разноцветных кеглей с мячом;
13. Обручи;
14. Скакалка детская;
15. Мешочки для метания и упражнений на балансировку
16. Игра «Кольцеброс» пластмассовый