

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ ЗАВЕДУЮЩЕГО

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Муромцевский детский сад № 7 присмотра и оздоровления с приоритетным осуществлением санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур» Муромцевского муниципального района Омской области за 2023-2024 учебный год

Доклад размещается в сети Интернет – сайте образовательного учреждения.

Современные социально-экономические изменения, происходящие в нашей стране, не могут не затрагивать дошкольное образование. Процессы обновления предъявляют повышенные требования к организации воспитательно-образовательного процесса в ДООУ, к личности педагога и заставляют искать нестандартные подходы в решении задач, встающих перед работниками образования.

Сегодня дошкольные образовательные учреждения должны занять свою образовательную нишу, сохраняя при этом самобытность дошкольного детства.

У каждого детского сада, где бы он не находился, одни и те же проблемы и потребности, похожие радости, успехи и достижения.

Цель нашего учреждения – воспитать из каждого ребенка социально зрелую личность, готовую к самоопределению, способную к адаптации и самореализации на каждой ступени своего развития.

Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Детский сад имеет государственный статус: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Муромцевский детский сад № 7 присмотра и оздоровления с приоритетным осуществлением санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур» Муромцевского муниципального района Омской области.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 9 апреля 2012(серия 0002074 № 575-п), бессрочно.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ФС-55-01-00865 от 19 ноября 2009 года (серия ФС -1 № 0091167), бессрочно.

Свидетельство о государственной регистрации права. Объект права: Земельный участок, общая площадь 5936 кв. м. Вид права: Постоянное (бессрочное) пользование. Серия 55 № 098196 от 14.03.2016.

Свидетельство о государственной регистрации права. Объект права: здание детского сада литер А. Вид права: Оперативное управление недвижимого имущества по адресу: раб. пос. Муромцево, ул. Лисина, 73. Серия 5 5 - АВ № 747620

Местонахождение детского сада: Омская область, Муромцевский р-н, раб. пос. Муромцево, ул. Лисина, 73.

Типовой проект детского сада - здание 1990 года постройки, общей площадью 1732,8 кв. м. Здание Муромцевского детского сада № 7 располагается на озелененной территории площадью 5 936 кв. м.

Учредителем детского сада является Комитет образования Администрации Муромцевского

муниципального района Омской области.
Режим работы ДОУ – пятидневная рабочая неделя, 12-ти часовой режим пребывания детей: с 07ч 30 мин. до 19 ч 30 мин, кроме выходных и праздничных дней в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Электронная почта: muromds7@gmail.com

Здание по проекту рассчитано на **6 возрастных групп**. Плановая наполняемость – 110 воспитанников. Контингент детей в 2023-2024 году – 127, в том числе:

- с 1,5 до 2 лет – 15 детей
- с 2-х до 3-х лет – 1-я младшая группа – 15 детей
- с 3-х лет до 4 -х лет – 2-я младшая группа – 24 ребенка.
- с 4-х лет до 5 лет – средняя группа – 24 детей.
- с 5 лет до 6 лет – старшая группа – 25 детей.
- с 6 лет до 7 лет - подготовительная к школе группа – 24 ребенка.

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления Учреждения являются: Общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Управляющий совет ДОУ.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий Ромохова Галина Петровна, образование – высшее, стаж педагогической работы – 36 лет, стаж работы в данной должности – 21 год.

Деятельность ДОУ направлена:

- на обеспечение интеллектуального, личностного, физического развития детей дошкольного возраста;
- на охрану жизни и укрепление здоровья детей;
- на приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- на взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного

В целях обеспечения безопасности воспитанников регулярно проводится технический осмотр основных элементов здания. Двери эвакуационных выходов оборудованы легко открывающимися запорами, на лестничных площадках и в групповых комнатах обозначены пути эвакуации. Для обеспечения пожарной безопасности здание ДОУ оборудовано противопожарной сигнализацией, имеются первичные средства пожаротушения. Проводятся учебные тренировки эвакуации детей.

Особенности образовательного процесса

Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется Основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной, принятой и реализуемой Учреждением самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основе Федеральной образовательной программе дошкольного образования и с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Работа коллектива ДОУ ведется в соответствии с нормативными документами и годовым планом работы. Содержание психолого-педагогической работы направлено на освоение детьми с 1,5 до 7-ми лет следующих образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие»,

«Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Для охраны жизни и укрепления здоровья дошкольников в учреждении строго соблюдаются требования СанПиН, реализуется физкультурно-оздоровительный комплекс мероприятий, включающий в себя ежедневные занятия утренней гимнастикой, прогулки, физкультминутки, закаливающие процедуры, корригирующую гимнастику и гимнастику пробуждения после сна, физкультурные занятия, а также профилактические мероприятия.

Работа по укреплению здоровья и физического развития детей проводится планомерно, вся оздоровительная деятельность в группах ведется по специально разработанному плану оздоровительных мероприятий.

Старшей медицинской сестрой систематически проводились антропометрические измерения, анализ уровня заболеваемости и сохранения групп здоровья детей.

Одним из показателей состояния здоровья детей является группа здоровья воспитанников.

	I группа	II группа	III группа	IV группа
2021-2022 уч. год	7	108	12	
2022- 2023 уч. год	7	109	11	
2023-2024 уч. год	8	107	12	

Мониторинг заболеваемости за 3 последних года показывает, что уровень заболеваемости детей меняется. Общий уровень заболеваемости по сравнению с предыдущими учебными годами стал ниже.

В этом учебном году индекс здоровья детей повысился. Это говорит о том, что улучшился уровень здоровья детей в целом по детскому саду.

Анализ показал, что физкультурно-оздоровительная работа проводилась систематически на протяжении учебного года. Более 50% организованного времени отводилось на такие виды образовательной и самостоятельной деятельности, как двигательная и музыкальная деятельность, ежедневные прогулки, игры на свежем воздухе.

В течение года уделялось большое внимание оптимизации двигательного режима детей в групповых помещениях и на прогулках. Динамические часы включали в себя элементы соревнований, подвижные, сюжетные игры, использование разнообразных атрибутов и оборудования.

Физкультурные занятия проводит инструктор по физической культуре Есаулова Елена Николаевна.

Для проведения физкультурных занятий имеется необходимое оборудование, которое позволяет использовать его для отработки основных видов движений, для построения полосы препятствий различной сложности. Однако есть некоторые недостатки – отсутствие необходимого количества оборудования на уличных игровых площадках, в следующем году будут проведены работы по устранению этих недостатков.

Для анализа выполнения задач по физическому развитию детей в Учреждении 2 раза в год проводится диагностическое обследование дошкольников (мониторинг физического развития).

По результатам диагностики посредством контрольных упражнений наблюдается положительная динамика физической подготовленности детей.

В ДОУ функционирует логопункт, куда принимаются дети с нарушением речи с согласия родителей. Коррекционно-развивающую работу с детьми проводит учитель - логопед Саулей Татьяна Николаевна. Учитель-логопед выявляет и корректирует нарушения речи у старших дошкольников, ведет консультативную работу с родителями и педагогами по вопросам речевого развития детей.

Качество образовательного процесса ДОУ достигается при ориентации дошкольного учреждения на современные подходы к сотрудничеству с семьей, выражающиеся в активном включении родителей в образовательный процесс. Многообразие используемых форм и методов работы (консультации, совместные праздники, развлечения, совместное проведение образовательной деятельности) позволяет расширить представление родителей о средствах и методах воспитания дошкольников и увидеть результаты развития их детей.

В дошкольном учреждении разработана и активно реализуется программа социального партнерства, целью которой является создание образовательной развивающей среды, способствующей успешной социально-культурной адаптации, социализации и самореализации личности ребенка-дошкольника. На сегодняшний день нашими социальными партнерами являются все школы поселка, Муромцевская школа искусств, Центр внешкольной работы, Муромцевская спортивная школа, Центральная районная библиотека им. М. Ульянова, Центральный районный дом культуры, кинотеатр «Россия», Муромцевский музей, Муромцевская школа ремесел.

По результатам анкетирования, проведенного в мае 2024 года, 92 % опрошенных родителей в основном удовлетворены работой детского сада, 95,4% - удовлетворены качеством воспитательно-образовательной работы, 97% - отмечают хорошее отношение воспитателей к детям.

Условия осуществления образовательного процесса

В ДОУ создана благоприятная предметно-развивающая среда, которая позволяет решать педагогическому коллективу образовательные задачи в соответствии с программой. В каждой группе имеется индивидуальный интерьер, в соответствии с возрастом подобран игровой и учебно-дидактический материал.

Предметно-развивающая среда определяется особенностями личностно-ориентированной модели общения с дошкольниками, их возрастными особенностями и интересами и ориентирована на концепцию целостного развития дошкольника, как субъекта детской деятельности.

Созданы условия для организации самостоятельной двигательной деятельности:

- центры двигательной активности в группах с набором инвентаря для физических упражнений и подвижных игр.

Для организации оздоровительной и самостоятельной двигательной деятельности на свежем воздухе предусмотрено наличие:

- групповых участков со стационарным физкультурным оборудованием;
- озеленение участков, клумбы.

Для обеспечения познавательного развития в ДОУ организованы:

- центры развития детей в группах оборудованы конструктивно-строительными играми, познавательными материалами, пособиями.

В ДОУ созданы условия для развития у детей элементарных естественно-научных представлений. Имеются уголки детского экспериментирования (глобусы, микроскопы, карты, макеты, наборы открыток и иллюстраций, настольно-печатные игры).

Созданы хорошие условия для развития речи детей. В группах имеется детская художественная литература, центры речевого развития, где сосредоточены различные дидактические игры, наборы картин, азбуки, познавательная литература и др. материал.

Для формирования у детей основ экологической культуры созданы:

- цветники на территории детского сада;
- огород на территории детского сада;
- центры природы в группах.

За социально-личностным развитием каждого ребенка в учреждении следит педагог-психолог Ерофеева Татьяна Николаевна, также осуществляет консультативную работу с педагогами и родителями. Имеется кабинет коррекции.

Художественно-эстетическая работа проводится:

- музыкальным руководителям Войцеховской Натальей Владимировной в музыкальном зале, где имеется музыкальный центр, ноутбук, детские музыкальные инструменты, мультимедийное оборудование, и др.);
- во всех группах проводятся занятия по изобразительной деятельности.

Групповые помещения оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями основной образовательной программы ДОУ.

При создании развивающей среды групп учитывается гендерный подход в воспитании и обучении детей. Каждая группа отличается своей индивидуальностью, наличием разнообразных центров: единения, творчества, сюжетно-ролевых игр и др. Имеется необходимая база игрового, демонстрационного материала, наглядно-методических и дидактических пособий. Это все создается воспитателями групп и родителями наших воспитанников.

Методический кабинет является центром педагогической работы в дошкольном учреждении. Ему принадлежит ведущая роль в оказании действенной помощи воспитателям и специалистам; повышении педагогического мастерства и организации самообразования. Методический кабинет располагает методическими материалами, необходимой методической литературой по инновационным формам работы. Все имеющиеся в кабинете материалы систематизированы и представлены несколькими блоками:

- нормативные документы;
- учебно-методическое обеспечение;
- наглядно-иллюстративные материалы;
- литература педагогическая, справочная, детская, периодическая;
- документация по содержанию работы в ДОУ.

В детском саду созданы условия для обеспечения безопасности жизнедеятельности детей в здании и на прилегающей территории. Имеется кнопка тревожной сигнализации, сигнал которой выведен на пульт пожарной охраны, телефон, автоматическая пожарная сигнализация.

В целях обеспечения безопасности, охраны жизни и здоровья дошкольников во время образовательного процесса в детском саду проводится работа с детьми по изучению правил дорожного движения, пожарной безопасности. В группах организована образовательная

деятельность по обучению правилам безопасного поведения в быту, в природе, на улице. В соответствии с правилами пожарной безопасности в детском саду систематически проводятся тренировки по эвакуации детей и персонала.

Питанию в детском саду уделяется большое внимание. Составляется меню, ведется контроль норм расхода продуктов согласно возрасту детей. Организация питания осуществляется по примерному 10-дневному меню в соответствии с нормативно-методическими документами, а также санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Строго соблюдается технология приготовления блюд, их норма, калорийность, санитарные правила приготовления пищи. В дошкольном учреждении организовано 4 – разовое сбалансированное питание.

Результаты деятельности дошкольного образовательного учреждения

На 2023- 2024 учебный год детский сад ставил перед собой следующие задачи:

- 1) Продолжать создавать организационно-методические условия для внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
- 2) Организовать здоровьесберегающее пространство ДООУ, как среду воспитания здорового ребенка.

Данные задачи реализованы через разнообразные формы работы с детьми:

-организованные формы воспитательно-образовательной работы с детьми в соответствии с тематикой недель (комплексно-тематический принцип) и реализуемой образовательной программой;

-проектная деятельность (педагогические проекты);

-совместная деятельность педагогов и детей в процессе нерегламентированной образовательной деятельности: индивидуальные беседы, игры и упражнения, в том числе с детьми, имеющими высокий и низкий уровень усвоения программного материала (дифференцированный подход);

-самостоятельная деятельность детей в ходе режимных моментов

Большую помощь для педагогов в освоении ФГОС ДО оказали курсы повышения квалификации, все педагоги успешно прошли данные курсы.

Для анализа освоения детьми программы в конце учебного года проводится педагогическая диагностика.

Финансовые ресурсы ДООУ

Финансовое обеспечение деятельности дошкольного образовательного учреждения осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Финансовые средства детского сада используются на обеспечение и развитие образовательного процесса.

Источниками формирования финансовых ресурсов Учреждения являются:

- бюджетные средства,
- внебюджетные средства,
- средства, взимаемые с родителей (законных представителей) в качестве платы за содержание ребенка в Учреждении.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами. Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей, состоит из 14

педагогов.

Имеют высшее педагогическое образование – 9 педагогов

Имеют среднее специальное образование – 5 педагогов

70% педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию.

Коллектив ДОУ работоспособный, профессиональный, стабильный, имеет достаточный практический опыт. Психологический микроклимат в детском саду является благоприятным для педагогического творчества, развития и внедрения инновационных процессов, способствующих гуманизации воспитания. Педагогический коллектив постоянно повышает свой профессиональный уровень:

- курсовую переподготовку прошли 2 педагога;
- воспитатели Кудряшова О. В., Онухова И. Н. приняла участие в очном туре муниципального этапа конкурса «Воспитатель – года»;
- один воспитатель принял участие в вебинарах: «Организация и содержание деятельности вариативных форм дошкольного образования», «Организационно методическая и финансовая основа деятельности центров оказания психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста», «Методическое и экспертно – консультативное сопровождение деятельности центров оказания психолого – педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста»;
- восемь воспитателей приняли участие в телекоммуникационном проекте «Конструирование дидактических игр и упражнений, направленных на развитие воображения, для детей дошкольного возраста»;
- пять педагогов приняли участие в телекоммуникационном проекте «Разработка мероприятий, направленных на просвещение родителей, по вопросам предупреждения риска школьной не успешности при подготовке ребенка к школе»;
- старший воспитатель Спорышева Т. В. приняла участие в областном семинаре «Рабочие программы дошкольного образования: возможные подходы к проектированию и организации образовательного процесса», педагогическом марафоне «Интерактивные формы работы с родителями»; провела районный семинар «Рабочая программа дошкольного образования: возможные подходы организации образовательного процесса»;
- восемь воспитателей приняли участие в районном смотре – конкурсе на лучший мини – музей в муниципальных бюджетных образовательных учреждениях Муромцевского муниципального района Омской области;
- семь педагогов приняли участие в районном конкурсе «Лучшая методическая разработка ДОУ»;
- два педагога приняли участие в муниципальном семинаре «Проектная деятельность в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО»;
- два педагога приняли участие в районном семинаре «Использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ»;
- учитель – логопед Саулей Т. Н. провела мастер – класс для педагогов Муромцевского района «Пальчиковая гимнастика – необходимое условие развития речи», приняла участие в районном семинаре «Пальчиковые игры, как средство развития речи»;
- педагог – психолог Ерофеева Т. Н. приняла участие в региональной мастерской профессионалов «Технологии коррекционной работы с детьми с ОВЗ в ДОУ»
- пять воспитателей приняли участие в едином методическом дне «Инструментарий проведения диагностики интеллектуальных и творческих способностей детей в разновозрастном детском коллективе»;
- два воспитателя приняли участие в мастер – классе «Развитие детского творчества через нетрадиционные техники рисования в ДОУ»;
- шесть воспитателей приняли участие в районном семинаре «Результаты внедрения программы «Омское Прииртышье»;
- пять педагогов приняли участие в районном семинаре «Нетрадиционные формы работы в освоении знаний по ФЭМП с детьми дошкольного возраста»;
- все педагоги участвовали в семинарах и конференциях на интернет – порталах «МАМ. РУ», «Продлёнка», в работе педсоветов, семинаров, мастер – классов в ДОУ.

Опыт работы детского сада по теме «Организация и проведение комплекса мероприятий (образовательных событий) для повышения профессиональной компетентности педагогов ДОУ по вопросам выявления, сопровождения и развития одаренных детей в условиях детского сада и семьи» представлен на муниципальном и региональном уровнях и вошел в банк лучших практик ИРООО в 2024 году.

Результаты освоения образовательной программы и участия детей в конкурсах.

Уровень освоения Образовательной программы обучающимися за прошедший учебный год: сводные данные мониторинга – из 127 детей высокий уровень – 42 человека, средний – 81 человек, низкий уровень - 4 человека.

Обучающиеся детского сада ежегодно принимают активное участие в конкурсных мероприятиях различного уровня. Так за прошедший учебный год наши воспитанники приняли участие в 36 конкурсах. Это 782 участия. В 11 муниципальных конкурсах – 126 участия, 25 победителей, 10 – призеров, в 22 Всероссийских конкурсах – 580 участия, 146 победителей, 9 призеров, в 4 Международных конкурсах – 76 участия, 20 победителя.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ В БЛИЖАЙШЕЙ ПЕРСПЕКТИВЕ:

1. Дальнейшая работа по повышению квалификации педагогов
2. Современное оснащение детского сада, что позволит вести работу с микроокружением на современном уровне, с применением современных компьютерных технологий.
3. Создание условий в дошкольном учреждении для реализации ФГОС
 - к структуре основной образовательной программы дошкольного образования
 - к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования
4. Продолжение работы по взаимодействию детского сада с родителями.

Спасибо за внимание!