

Принято:
Педагогическим советом
Протокол № 4 от 26.11.2025 г.

Утверждено:
Приказ № 27а
от 28.10.2025 г.

Приложение

к Образовательной программе дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Муромцевский детский сад № 7 присмотра и оздоровления с приоритетным осуществлением санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур» Муромцевского муниципального района Омской области

В пояснительной записке.

В перечень нормативных документов, добавить Программу просвещения родителей (законных представителей), детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации <https://irzar.ru/wp-content/uploads/2024/12/programma-prosveshheniya-roditelej.pdf>

П. 1.1.1. Цели и задачи Программы просвещения (раздел «Введение») Программы просвещения:

Целью просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста является обеспечение поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка; обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи. Достижение этих целей возможно через решение определенных задач:

1. Психолого-педагогическое просвещение и информирование родителей о значимых изменениях в физическом и психическом развитии детей в младенческом, раннем и дошкольном возрасте, о необходимых условиях для обеспечения полноценного развития каждого ребенка.
2. Приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства как основы благополучия семьи и развития личности ребенка.
3. Раскрытие родителям важности и особенностей образовательной работы с детьми младенческого, раннего и дошкольного возраста, понимания включенности родителей в общее дело воспитания и обучения, развития

их детей.

4. Психолого-педагогическая помощь родителям в понимании возможных причин возникновения трудностей в развитии ребенка и путей их преодоления и профилактики, в выборе оптимальной стратегии взаимодействия с ребенком.
5. Информирование родителей о возможностях получения индивидуальной помощи в вопросах укрепления здоровья, обучения и воспитания детей младенческого, раннего и дошкольного возраста.
6. Выбор оптимальных средств и методов взаимодействия дошкольной образовательной организации с родителями детей младенческого, раннего и дошкольного возраста, основанный на выделенных проблемах семейного воспитания и взаимоотношений родителей с детьми.

П. 1.1.2. Принципы и подходы к формированию Программы (раздел «Введение») Программы просвещения. Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста следует строить на следующих принципах:

- приоритет семьи в вопросах воспитания, обучения и развития. Поскольку именно родители ребенка обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития его личности;
- доверительность отношений. Поскольку без доверия родителей к профессионализму педагогов и уважения педагогов к личному опыту родительства в семье воспитанников сложно выстроить оптимальное взаимодействие между участниками образовательного процесса;
- индивидуально-дифференцированный подход. Поскольку он позволит освещать общие актуальные проблемы воспитания детей в современных семьях и выделенные трудности конкретных семей воспитанников, вызванные особенностями семейного воспитания в семье, потребностями родителей в отношении развития ребенка, что даст возможность родителям с интересом воспринимать информацию и сопоставлять ее с собственными воспитательными позициями.

В содержательный раздел ОП ДО добавить:

Область «Социально-коммуникативное развитие» П 2.1.1:

- Семейные ценности и традиции стр. 32;
- Коммуникативное развитие и социализация ребенка дошкольного возраста стр. 99;
- Основы безопасного поведения – стр. 76.

Область «Физическое развитие» П 2.1.5:

- Нормы физического развития – стр. 68.

Область «Речевое развитие» П. 2.1.3:

- Развитие речи в семье – стр. 5.

Область «Познавательное развитие» П. 2.1.2:

- Познавательное развитие в семье – стр. 103.

Область «Художественно-эстетическое развитие» П. 2.1.4:

- Художественно-эстетическое развитие – стр. 120.

В П.2.6. ОП ДО добавить:

- Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся – стр. 81;

- Консультационное направление объединяет в себе консультирование родителей (законных представителей) по вопросам их взаимодействия с ребенком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения в условиях семьи;

- Часто встречающиеся вопросы родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста и типичные проблемные ситуации («Вы спрашивали – мы отвечаем») – стр. 147-169.