

План работы по организации центра экспериментирования в старшей группе

Сроки исполнения	Содержание работы	Ответственный
Октябрь	1. Организация места для выращивания растений (клеенчатые фартуки; нарукавники; резиновые перчатки; тряпки; растения, приспособленные к разным условиям среды, имеющие разные потребности в свете, разные способы размножения; в холодный период года в группе размещаем комнатный мини – огород). 2. Организация места для приборов (микроскопы, лупы, : увеличительное стекло, песочные часы, сосуды для воды, «ящик ощущений» (чудесный мешочек), зеркальце для игр с «солнечным зайчиком», контейнеры из «киндер-сюрпризов» с отверстиями и т.д.)	Кудряшова О.В., Отрощенко М.Л.
Ноябрь	1. Организация места для постоянной выставки, где дети размещают музей, различные коллекции, экспонаты, редкие предметы (раковины, камни, кристаллы, перья и т. д.) 2. Организация места для хранения материала (бросового и природного).	Кудряшова О.В., Отрощенко М.Л.
Декабрь	1. Организация места для проведения опытов («Передвижная лаборатория»; правила работы с материалами; картотека опытов; схемы, таблицы, модели с алгоритмами выполнения опытов; карточки подсказки (разрешающие - запрещающие знаки) «Что можно, что нельзя»). 2. Организация места для неструктурированных материалов (по следующим направлениям: «Песок и вода», «Звук», «Магниты», «Бумага», «Свет», «Стекло и пластмасса», «Резина»)	Кудряшова О.В., Отрощенко М.Л.
В течение всего времени	1. Оформление полки (книги познавательного характера, атласы; тематические альбомы; коллекции; 2. Оформление мини-музея (тематика различна, например, «Часы бывают разные», «Изделия из камня» и т.д.) 3. Изготовление или приобретение дидактических игр экологической направленности: «Кто где живет?», «О животных», «О растениях», «Хочу все знать!», «Ассоциации», «Большие и маленькие», «Кто чем питается», «Как растет живое», «Кто как появился», «Что из чего сделано», «Времена года», «Развиваем наблюдательность» и др.	Кудряшова О.В., Отрощенко М.Л.