**Паспорт методической практики**

|  |
| --- |
| Направление практики: «Эффективные меры/мероприятия методической поддержки профессионального развития педагогов муниципальной системы образования».Название практики:«**Организация и проведение комплекса мероприятий (образовательных событий) для повышения профессиональной компетентности педагогов ДОУ по вопросам выявления, сопровождения и развития одаренных детей в условиях детского сада и семьи»**Авторы: Ромохова Галина Петровна, заведующий Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Муромцевский детский сад №7» Муромцевского муниципального района Омской области, Спорышева Татьяна Викторовна, старший воспитатель Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Муромцевский детский сад №7» Муромцевского муниципального района Омской областиПериод реализации практики: с 01.09.2022 года по 31.05.2023 года. |
| **Раздел** | **Содержание** |
| Резюме практики | В целях повышения профессиональной компетентности педагогов по вопросам выявления, сопровождения и развития одаренности одаренных детей дошкольного возраста был разработан и реализовануправленческийпроект «Организация и проведение комплекса мероприятий (образовательных событий) для повышения профессиональной компетентности педагогов ДОУ по вопросам выявления, сопровождения и развития одаренных детей в условиях детского сада и семьи».Данный управленческий проект является одним из проектов Программы развития ДОУ. <http://ds7.mur.obr55.ru/files/2024/02/%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0-%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%8F-%D0%B4%D1%81-7.pdf>Проект реализовывался в три этапа. Участниками проекта стали педагоги, воспитанники старшего дошкольного возраста и их родители (законные представители). Для успешной реализации проекта был разработан и утвержден Паспорт проекта и Дорожная карта по его реализации, включающая комплекс методических мероприятий (обучающие семинары, консультации, мастер-классы, семинары-практикумы, педагогические советы, родительские собрания и т. д.). Продуктом проекта являются методические рекомендации по организации РППС в ДОУ, диагностические материалы по видам одаренности, три кейса с теоретическими и практическими материалами для работы со всеми участниками образовательных отношений. |
| Описание практики | Прежде чем начать реализацию данного проекта, была организована и проведена диагностика исамодиагностика профессиональнойкомпетентности педагогов по теме проекта(«Опросник определения компетентности педагогов ДОУ в области одаренных детей» Д.Силякововой, тест «Организация работы с одаренными детьми» Т.В. Александрович). У 30% педагогов были выявлены дефициты в знаниях о работе с одаренными дошкольниками. **Цельпроекта:**повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросам выявления, сопровождения и развития одаренных детей дошкольного возраста.**Для достижения цели мы поставили следующие задачи:** - повысить уровень профессиональной компетентности педагогов по вопросам выявления, сопровождения и развития одаренных дошкольников через знакомство с научными данными о психологических особенностях и методических приемах, эффективных при работе с одаренными детьми: Синельников В.В. «Исследование воображения и творчества детей дошкольного возраста в зарубежной психологии»; Фетискин Н.П. «Психодиагностика детской одаренности»; Бабаева, Ю.Д. «Психологический тренинг для выявления одаренности»; БрюноЖ. «Одаренные дети:психолого-педагогические исследования и практика»;- разработатькомплексмероприятий, включающийтеоретическиеипрактические компоненты.Апробироватьеговметодическойработес педагогамиДОУ;- изучить и внедрить современные эффективные формы работы посозданиюусловийдляразвитияприродныхзадатковдошкольников в условиях семьи;- организовать психолого-педагогическое сопровождение, развитие и поддержку одаренных детей; - дополнить и обновить учебно - методическую базу и, материально - техническое оснащение;- внедрить в образовательный процесс ДОУ индивидуально-образовательные маршруты по видам одаренности, с учётом приоритетной образовательной области ООП ДО, разработать и реализовать 20 маршрутов,оформить 20 портфолио одарённых детей и обеспечить поступления их в учреждения дополнительного образования;- внедрить новые методы, формы и технологии работы по развитию одаренных детей, увеличитьколичество участий одаренных детей в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсахна 55 %.Нами были определены продукты проекта:этопрактические кейсы для детей, родителей и педагогов с разделами: «Теоретические знания», «Познавательно-развлекательные мероприятия», «Мини-проекты», «Воображение»,«Диагностические материалы» и методические рекомендации для педагогов и родителей по созданию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ и семье.**Показатели проекта:****Количественные показатели:**1. Разработка не менее 3 практических кейсовдля работы с детьми старшего дошкольного возрастаи их родителями, педагогами ДОУ.2. Оборудование не менее 5 микроцентров по видам одаренностей в группах для детей старшего дошкольного возраста.**Качественные показатели:**1. Реализация проекта в 100% группдля детей старшего дошкольного возраста ДОУ.2. Совершенствование РППС групп на основе создания в них центров развития в 100% групповых комнат для детей старшего дошкольного возраста в ДОУ.3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по теме проектау 100% педагогических работников (результаты тестирования).4.Представление опытаработы педагогов с одаренными дошкольниками, на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.5. Привлечение не менее 50% родителей (законных представителей) детей старшего дошкольного возраста к созданию условий по развитию детской одаренности в семье и ДОУ.6. Участие детей в конкурсах различного уровня -не менее 50% детей старшего дошкольного возраста.**Ожидаемые результаты реализации проекта:**1. Повысился уровень профессиональной компетентности педагогов по вопросам выявления, сопровождения и развития одаренных дошкольников.
2. Разработан и апробированкомплекс мероприятий, включающий теоретические (методические рекомендации) и практические (образовательные кейсы для детей, педагогов, родителей) компоненты.
3. Изучены и внедрены современные эффективные формы работы с родителями по созданию условий для развития детской одаренности в семье: дни открытых дверей, оформление информационных стендов, индивидуальное консультирование, оформление выставок детского творчества, размещение информации на сайте организации,тематические родительские собрания форме: круглые столы, тренинги, практикумы, родительские лаборатории, дискуссии, презентация лучшего семейного опыта, квест-игра.
4. Организовано психолого-педагогическое сопровождение, развитие и поддержка одаренных детей.
5. Дополнена и обновлена учебно - методическая база и материально - техническое оснащение.
6. Внедрены в образовательный процесс ДОУ индивидуально-образовательные маршруты по видам одаренности, с учётом приоритетной образовательной области ООП ДО. Разработано и реализовано 20 маршрутов. Создано 20 портфолио одарённых детей и обеспечено поступление их в учреждения дополнительного образования.
7. Внедрены новые методы, формы и технологии работы по развитию одаренных детей; увеличилось количество одаренных детей и их участий в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсахна 55 %.

Проектбыл разработан с учетом современных исследований детской одаренности, психологических особенностей детей дошкольного возраста, в соответствии с ФГОС ДО и реализовывался в три этапа.**1-й этап. Подготовительный с 01.09.2022 по 31.09.2022**Приказом № 25 от06.09.2022 года создана рабочая группа по реализации проекта в составе: руководитель Ромохова Галина Петровна, заведующий ДОУ;команда проекта (разработчики) Спорышева Татьяна Викторовна, старший воспитатель, Ерофеева Татьяна Николаевна, педагог-психолог, Саулей Татьяна Николаевна, учитель-логопед и определены участники целевой группы. Это14 педагогов детского сада и 50 родителей воспитанников.На этом этапе педагог-психолог Ерофеева Татьяна Николаевна 12.09.2022 года провеласеминарс воспитателями детского сада на тему «Актуальность проблемы профессиональной компетентности педагогов по вопросам выявления и сопровождения одаренных детей дошкольного возраста».Педагоги, работающие с детьми возрастом от 5 до 7 лет,в октябре 2022 года посетили серию обучающих семинаров на темы: «Нормативная основа по выявлению и сопровождению одаренных детей дошкольного возраста», «Одаренный ребенок, выявить и поддержать», «Творческий потенциал одаренных детей», которые для них подготовила и провела заведующий детским садом Ромохова Галина Петровна, где были изученынормативные документы, теоретические аспекты по вопросам выявления и сопровождения одаренных дошкольников такие как: Альтшуллер Г.С. «Творчество как точная наука», Белова Е.С. «Одаренность малыша раскрыть, понять, поддержать»,Богоявленская Д.Б. «Основные современные концепции творчества и одаренности»,Ильин Е.П. «Психология творчества, креативности, одаренности», Ландау. Э. «Одаренность требует мужества: психологическое сопровождение одаренного ребенка», Матюшин А.М. «Одаренность и возраст. Развитие творческого потенциала одаренных детей», Т. В. Александрович «Организация работы с одаренными детьми».Администрацией детского сада в октябре 2022 года организовано обучение 2 педагогов на курсах повышения квалификации в БОУ ДПО «ИРООО» по теме «Развитие способностей и творческого потенциала детей дошкольного возраста» в объеме 72 часа, в обществе с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования» по теме«Организация работы с одаренными детьми дошкольного возраста" в объеме 72 часа и2 педагогов в обществе с ограниченной ответственностью «Институт новых технологий в образовании» по теме «Одаренные дети: особенности развития и сопровождения в системе ДОО» в объеме 108 часов.**2-й этап. Практический. С 01.10.2022 по 31.04.2023**На данном этапе прошла апробация проекта с участниками целевой группы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Целевая аудитория** | **Мероприятие, тема, кто проводил** | **Ссылка на материалы** |
| 11.10.2022 | Педагоги ДОУ, родители (законные представители) воспитанников | Методическая неделя «Работа с одаренными детьми дошкольного возраста: от теории к практике», Ерофеева Татьяна Николаевна, педагог-психолог. | [«Работа с одаренными детьми дошкольного возраста от теории к практике»](http://ds7.mur.obr55.ru/files/2024/02/%D0%A0%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0-%D1%81-%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%BC%D0%B8-%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%8C%D0%BC%D0%B8-%D0%B4%D0%BE%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%B2%D0%BE%D0%B7%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B0-%D0%BE%D1%82-%D1%82%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B8-%D0%BA-%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B5.pdf) |
| 18.10.2022 | Педагоги ДОУ | Мастер-класс «Применение методов ТРИЗ-технологии в работе с одаренными детьми», Спорышева Татьяна Викторовна, старший воспитатель. | [**https://www.youtube.com/watch?v=4FzNp6\_cLa8**](https://www.youtube.com/watch?v=4FzNp6_cLa8) |
| 2510.2022 | Педагоги ДОУ, родители (законные представители) воспитанников | Консультация «Особенности психолого-педагогического сопровождения детей с предпосылками одаренности в ДОУ», Спорышева Татьяна Викторовна, старший воспитатель. | [Консультация «Особенности психолого-педагогического сопровождения детей с предпосылками одаренности в ДОУ»](http://ds7.mur.obr55.ru/files/2024/02/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F-%D0%9E%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8-%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D1%81%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9-%D1%81-%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%8B%D0%BB%D0%BA%D0%B0%D0%BC%D0%B8-%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8-%D0%B2-%D0%94%D0%9E%D0%A3.pdf)[Современные психолого-педагогические технологии работы с одарёнными детьми](http://ds7.mur.obr55.ru/files/2022/01/%D0%A1%D0%BE%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5-%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5-%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8-%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B-%D1%81-%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%91%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%BC%D0%B8-%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%8C%D0%BC%D0%B8.pdf) |
| 09.11.2022 | Педагоги ДОУ, родители (законные представители) воспитанников | Консультация «Одаренные дети, кто они?», Ерофеева Татьяна Николаевна, педагог-психолог. | [Семинар -практикум для педагогов Одаренный ребенок — какой он](http://ds7.mur.obr55.ru/files/2024/02/%D0%A1%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D1%80-%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D1%83%D0%BC-%D0%B4%D0%BB%D1%8F-%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2-%D0%9E%D0%B4%D0%B0%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D1%80%D0%B5%D0%B1%D0%B5%D0%BD%D0%BE%D0%BA-%D0%BA%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%B9-%D0%BE%D0%BD.pdf) |
| 16.11.2022 | Родители (законные представители) воспитанников | Консультация ««Как создать ребенку комфортные условия в семье для развития творческого и познавательного потенциала», Ерофеева Татьяна Николаевна, педагог-психолог. | [Консультация для родителей на тему «Как создать ребенку комфортные условия в семье для развития творческого и познавательного потенциала»](http://ds7.mur.obr55.ru/files/2024/02/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F-%D0%B4%D0%BB%D1%8F-%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B9-%D0%BD%D0%B0-%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%83-%D0%9A%D0%B0%D0%BA-%D1%81%D0%BE%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D1%82%D1%8C-%D1%80%D0%B5%D0%B1%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D1%83-%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D1%84%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%BD%D1%8B%D0%B5-%D1%83%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%8F-%D0%B2-%D1%81%D0%B5%D0%BC%D1%8C%D0%B5-%D0%B4%D0%BB%D1%8F-%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%8F-%D1%82%D0%B2%D0%BE%D1%80%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%B8-%D0%BF%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%BF%D0%BE.pdf) |
| 22.11.2022 | Педагоги ДОУ, родители (законные представители) воспитанников | Родительское собрание «Роль совместной деятельности детского сада и семьи в вопросах воспитания и развития дошкольников», Ерофеева Татьяна Николаевна, педагог-психолог. | [Родительское собрание «Роль современной деятельности детского сада и семьи в вопросах воспитания и развития дошкольников»](http://ds7.mur.obr55.ru/files/2024/02/%D0%A0%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5-%D1%81%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%A0%D0%BE%D0%BB%D1%8C-%D1%81%D0%BE%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B9-%D0%B4%D0%B5%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8-%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D1%81%D0%B0%D0%B4%D0%B0-%D0%B8-%D1%81%D0%B5%D0%BC%D1%8C%D0%B8-%D0%B2-%D0%B2%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%B0%D1%85-%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%B8-%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%8F-%D0%B4%D0%BE%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2.pdf) |
| 12.12.2022 | Педагоги ДОУ, родители (законные представители) воспитанников | Мастер-класс «Развитие музыкально-творческих способностей детей от 5 до 7 лет средствами театрального искусства», Спорышева Татьяна Викторовна, старший воспитатель. | [Мастер-класс «Развитие творческих способностей средствами театрализованной деятельности»](http://ds7.mur.obr55.ru/files/2024/02/%D0%9C%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81-%D0%A0%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%B5-%D1%82%D0%B2%D0%BE%D1%80%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85-%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%B9-%D1%81%D1%80%D0%B5%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0%D0%BC%D0%B8-%D1%82%D0%B5%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B9-%D0%B4%D0%B5%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8.pdf) |
| 17.01.2023 | Педагоги ДОУ, родители (законные представители) воспитанников | Консультация «Организация работы с одаренными детьми», Спорышева Татьяна Викторовна, старший воспитатель. | [Консультация «Организация работы с одаренными детьми»](http://ds7.mur.obr55.ru/files/2024/02/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F-%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F-%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B-%D1%81-%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%BC%D0%B8-%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%8C%D0%BC%D0%B8.pdf) |
| 25.01.2023 | Родители (законные представители) воспитанников | Тематический семинар «Развитие творчества детей»,Ерофеева Татьяна Николаевна, педагог-психолог. | [Семинар-практикум для родителей «Развитие творчества детей».](http://ds7.mur.obr55.ru/files/2024/02/%D0%A1%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D1%80-%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D1%83%D0%BC-%D0%B4%D0%BB%D1%8F-%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B9-%D0%A0%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%B5-%D1%82%D0%B2%D0%BE%D1%80%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0-%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9.pdf) |
| 8.02.2023 | Родители (законные представители) воспитанников | Тематический семинар «Одаренный ребенок, какой он?», Ерофеева Татьяна Николаевна, педагог-психолог. | [Консультация для родителей на тему «Одаренные дети кто они»](http://ds7.mur.obr55.ru/files/2024/02/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F-%D0%B4%D0%BB%D1%8F-%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B9-%D0%BD%D0%B0-%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%83-%D0%9E%D0%B4%D0%B0%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5-%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B8-%D0%BA%D1%82%D0%BE-%D0%BE%D0%BD%D0%B8.pdf) |
| 15.02.2023 | Педагоги ДОУ, родители (законные представители) воспитанников | Обучающий семинар «Способы выявления и развития одаренности у дошкольников», Ерофеева Татьяна Николаевна, педагог-психолог. | [Обучающий семинар « Способы выявления и развития одаренности у дошкольников»](http://ds7.mur.obr55.ru/files/2024/02/%D0%9E%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D0%B9-%D1%81%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D1%80-%D0%A1%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D1%8B-%D0%B2%D1%8B%D1%8F%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%B8-%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%8F-%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8-%D1%83-%D0%B4%D0%BE%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2.pdf) |
| 21.022023 | Педагоги ДОУ, родители (законные представители) воспитанников | Семинар – практикум «Развитие навыков взаимодействия педагога – психолога и воспитателей в работе с одаренными детьми» (с элементами тренинга), Ерофеева Татьяна Николаевна, педагог-психолог; Спорышева Татьяна Викторовна, старший воспитатель. | [**https://www.youtube.com/watch?v=SZwH3vw5QKI&t=1s**](https://www.youtube.com/watch?v=SZwH3vw5QKI&t=1s) |
| 01.03.2023 | Родители (законные представители) воспитанников | Семинар-практикум «Бином – фантазии для повышения уровня образования родителей», Спорышева Татьяна Викторовна, старший воспитатель. | [Семинар-практикум «Бином – фантазии для повышения уровня образования родителей»](http://ds7.mur.obr55.ru/files/2024/02/%D0%A1%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D1%80-%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D1%83%D0%BC-%D0%91%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%BC-%E2%80%93-%D1%84%D0%B0%D0%BD%D1%82%D0%B0%D0%B7%D0%B8%D0%B8-%D0%B4%D0%BB%D1%8F-%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D1%8F-%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B9.pdf) |
| 15.03.2023 | Педагоги ДОУ, родители (законные представители) воспитанников | Консультация «Ребус – метод – как одна из форм речевого и интеллектуального развития в рамках литературной одаренности дошкольников», Саулей Татьяна Николаевна, учитель-логопед. | [Консультация «Ребус – метод – как одна из форм речевого и интеллектуального развития дошкольников»](http://ds7.mur.obr55.ru/files/2024/02/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F-%D0%A0%D0%B5%D0%B1%D1%83%D1%81-%E2%80%93-%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4-%E2%80%93-%D0%BA%D0%B0%D0%BA-%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%B0-%D0%B8%D0%B7-%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC-%D1%80%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%B8-%D0%B8%D0%BD%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%83%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%8F-%D0%B4%D0%BE%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2.pdf) |
| 22.03.2023 | Педагоги ДОУ, родители (законные представители) воспитанников | Консультация «Особенности логопедической работы с одаренными детьми дошкольного возраста», Саулей Татьяна Николаевна, учитель-логопед. | [**https://www.youtube.com/watch?v=JIdYuWfR1IY**](https://www.youtube.com/watch?v=JIdYuWfR1IY) |
| 30.03.2023 | Воспитанники старшей группы | Интеллектуальный марафон «Турнир для самых одаренных», Отрощенко Марина Леонидовна, воспитатель старшей группы. | [Интеллектуальный марафон «Турнир для самых одаренных»](http://ds7.mur.obr55.ru/files/2024/02/%D0%98%D0%BD%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%83%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D0%BC%D0%B0%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%BE%D0%BD-%D0%A2%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B8%D1%80-%D0%B4%D0%BB%D1%8F-%D1%81%D0%B0%D0%BC%D1%8B%D1%85-%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85.pdf) |
| 30.03.2023 | Воспитанники подготовительной к школе группы | Интеллектуальный марафон «Турнир для самых одаренных», Кудряшова Ольга Валерьевна, воспитатель подготовительной к школе группы | [Сценарий турнира для самых одаренных](http://ds7.mur.obr55.ru/files/2024/02/%D0%A1%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%B9-%D1%82%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B8%D1%80%D0%B0-%D0%B4%D0%BB%D1%8F-%D1%81%D0%B0%D0%BC%D1%8B%D1%85-%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85.pdf) |
| 19.04.2023 | Педагоги ДОУ, родители (законные представители) воспитанников | Педагогический совет, в форме дискуссионного «круглого стола» «Путешествие в мир одаренных детей дошкольного возраста» с представлением опыта работы инструктора по физическому развитию детей Есауловой Елены Николаевны на тему «Развитие спортивно-физкультурной одаренности дошкольников через спортивное объединение», Ромохова Галина Петровна, заведующий ДОУ. | [Сценарий педсовета](http://ds7.mur.obr55.ru/files/2024/02/%D0%A1%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%B9-%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%B0.pdf) |
| 16.05.2023 | Педагоги ДОУ, родители (законные представители) воспитанников | Мастер-класс по технологии проектирования «Методика контактного взаимодействия воспитателя с родителями» М. В. Лаврентьевой,Ерофеева Татьяна Николаевна, педагог-психолог. | [Мастер-класс по технологии проектирования «Методика контактного взаимодействия воспитателя с родителями»](http://ds7.mur.obr55.ru/files/2024/02/%D0%9C%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81-%D0%BF%D0%BE-%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BA%D0%B0-%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%82%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%B2%D0%B7%D0%B0%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B8%D1%8F-%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8F-%D1%81-%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8F%D0%BC%D0%B8.pdf) |
| С 10.05. по 25.05. 2023 | Педагоги ДОУ, родители (законные представители) воспитанников |  Изготовление памяток и информационных буклетов для родителей: «Рекомендации по работе с одаренными детьми», «Одаренные дети», «Если Ваш ребенок одарен», «Одаренные дети – что такое одаренность?», педагоги ДОУ. | [Памятка для родителей](http://ds7.mur.obr55.ru/files/2024/02/%D0%9F%D0%B0%D0%BC%D1%8F%D1%82%D0%BA%D0%B0-%D0%B4%D0%BB%D1%8F-%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B9-%D0%B5%D1%81%D0%BB%D0%B8-%D0%B2%D0%B0%D1%88-%D1%80%D0%B5%D0%B1%D1%91%D0%BD%D0%BE%D0%BA-%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%91%D0%BD.pdf)[Памятка педагогу](http://ds7.mur.obr55.ru/files/2024/02/%D0%9F%D0%B0%D0%BC%D1%8F%D1%82%D0%BA%D0%B0-%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D1%83-%D0%BF%D0%BE-%D0%B2%D1%8B%D1%8F%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8E-%D0%B8-%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8-%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B-%D1%81-%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%BC%D0%B8-%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%8C%D0%BC%D0%B8.pdf) |

На данном этапе участники целевой группы разработали и внедриливпрактическую деятельностькомплекс методических разработок «Образовательный кейс «Копилка педагога» и практический кейс для родителей с разделами: «Семинары – практикумы», «Беседы», «Буклеты, листовки», «Заседание «круглого стола», «Консультации», «Мастер – классы», «Тренинги», «Родительский лекторий»,«Семинар – практикум».**3-й этап реализации проекта – обобщающий. Проходил он с 01.05.2023 по 31.05.2023.**На данном этапе рабочая группа провела анализ эффективности деятельности в рамках проекта.Разработаны диагностический инструментарий, методические рекомендации и 3 практических кейса для работы с детьми, педагогами и родителями:-практический кейс для педагогов с разделами: «Методические рекомендации», «Мастер – классы, «Семинары – практикумы», «Круглые столы»; - практический кейс для детей с разделами: «Математические задачи», «Найди отличия», «Четвертый лишний», «Найди лишний предмет», «Кроссворды», «Кроссенсы», «Головоломки», «Игры для развития восприятия», «Игры по развитию внимания», «Игры и упражнения, которые помогут развить внимание», «Игры на развитие воображения», «Игры на развитие памяти у дошкольников», «Речевой материал для работы с одаренными детьми», «Литературные викторины», «Проект «Круг открытий»; - практический кейс для родителей с разделами: «Семинары – практикумы», «Беседы», «Буклеты, листовки», «Заседание «круглого стола», «Консультации», ««Мастер – классы», «Тренинги», «Родительский лекторий. Семинар – практикум»;- «Методические рекомендации по созданию развивающей предметно пространственной среды по видам одаренностей дошкольников в ДОУ и семье»;- диагностический инструментарий по видам одаренностей детей. Проект реализованв группах для детей от 5 до 7 лет.Диагностика и самодиагностика профессиональной компетентности педагогов по теме проекта показала положительную динамику. Повысилось педагогическоемастерство педагогов в диагностировании одарённых детей и в методикеорганизации работы с ними с 62% до 89%. Узкие специалисты(музыкальный руководитель, учитель-логопед, инструктор по физическому развитию), родители, воспитатели под руководством педагога-психолога совершенствовали своё мастерство в области проведения:- специальных игр – тренингов;- метода экспертной оценки поведения, продуктов творческойдеятельности детей;- организации интеллектуальных олимпиад, спортивных мероприятий, а также участие вмуниципальной интеллектуальной олимпиаде «Умники и умницы», в муниципальном спортивном мероприятии «Сильные, смелые, ловкие» во всероссийских творческих конкурсах. Пять педагогов детского сада (30% от общего количества)представили опыт работы с одаренными дошкольниками на муниципальном, региональном, всероссийском и международном уровнях.100% семей, в которых выявлены дошкольники с высоким уровнем способностей,презентовали свой опыт по созданию условий для развития одаренности детей, на общем родительском собрании в апреле 2023 года.Мониторинг по выявлению уровня одаренностей дошкольников показал положительную динамику повсем направлениям:- познавательное развитие (уровень логического мышления и творческого потенциала детей повысился на 21 %);- художественно – эстетическое (уровень художественных и конструктивных способностей детей повысился на 18%);- физическое развитие (уровень физкультурно-спортивных способностей повысился на 12%);- речевое развитие (уровень речевых способностей детей повысился на 8%);- социально-коммуникативное развитие (уровень коммуникативных, лидерских и регуляторных способностей повысился на 15%).Достижения наших воспитанников:Наши дошкольники в пятерке лучших по результатам участия в муниципальной олимпиаде «Умники и умницы». Команда – победитель спортивного мероприятия «Сильные, смелые, ловкие».По итогам 2022– 2023 учебного года воспитанники детского сада приняли участие в 35 конкурсах и викторинах муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней, в 30 конкурсах и викторинах имелись призовые места. Это на 55% выше в сравнении с предыдущим учебным годом. |
| Описание результатов | Таким образом, реализация в Муромцевском детскомсаду № 7 проектапо организации и проведению комплекса мероприятий (образовательных событий) для повышения профессиональной компетентности педагогов ДОУ по вопросам выявления, сопровождения и развития одаренных детей в условиях детского сада и семьипоказал высокие результаты.Основными показателями выступили:наличие благоприятных психолого-педагогических и материально-технических условий для проявления и развития одарённости (организовано психолого-педагогическое сопровождение, развитие, поддержка способных и одаренных детей; обновлена учебно - методическая база; дополнено и обновлено материально - техническое оснащение); усовершенствование и внедрение в образовательный процесс ДОУ индивидуально-образовательных маршрутов по видам одаренности, с учётом приоритетной образовательной области ООП ДО, разработано и реализовано 20 маршрутов; внедрение новых методов, форм и технологий работы по развитию одаренных детей; увеличение количества одаренных детей и их участий в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсахна 55 %;создание 20 портфолио одарённых детей и обеспечение поступления их в учреждения дополнительного образования; активизация родителей к взаимодействию с педагогами по вопросам развития разных видов одарённости детей; повышение уровня психолого - педагогической компетентности педагогических кадров в вопросах организации работы с одарёнными детьми через получение консультаций, участие в практикумах и конкурсах; обобщение опыта по реализации проекта по выявлению, поддержке и развитию одарённых детей в Муромцевском детском саду № 7.Мы считаемважным и необходимым обеспечение комфортных и безопасных условий ребенку в семье и в дошкольном учреждении, реализации имеющихся природных потенциалов, развития его способностей, обогащения индивидуального опыта дошкольника. |
| Эффекты внедрения | **На уровне образовательной организации** Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДОУи родителей (законных представителей) по вопросам выявления, сопровождения и развития одаренных детей дошкольного возраста. Создание условий для их полноценного качественного развития в условиях детского сада и семьи.Основной эффект – готовность воспитателей к участию в организацииипроведенииобразовательныхсобытий по вопросам выявления,сопровождения и развитияодаренных детейдошкольноговозраста. Были проведены практико-ориентированные семинары, мастер - классы, которые помогли не только теоретически разобраться в вопросах психолого-педагогического сопровождения развития, поддержки одаренных детей дошкольного возраста, но и дали возможность педагогам внедрить в свою практику.**На муниципальном уровне**Опыт реализации нашего проекта представлен на муниципальном семинаре для педагогов всех ДОУ Муромцевского района. Организовано сетевое взаимодействие с дошкольными образовательными учреждениями Муромцевского района, внедренуправленческий проект«Организацияипроведениекомплексамероприятий(образовательныхсобытий)дляповышенияпрофессиональнойкомпетентностипедагоговдошкольных образовательных учреждений Муромцевского муниципального района Омской области по вопросам выявления, сопровожденияи развития одаренных детейдошкольноговозраста», разработана к нему «Дорожная карта»**.****На межмуниципальном уровне**Данная практика была представленана видеоконференции старших воспитателей Омской области и размещена в «Методической копилке» отделения старших воспитателей.Организованомежмуниципальное взаимодействие по обмену лучшими практиками педагогов. **На всероссийском уровне**Педагогический проект «Талантливые и одаренные дети» размещен на ведущем образовательном портале России «ИНФОУРОК»[**https://infourok.ru/pedagogicheskij-proekt-talantlivye-i-odarennye-deti-5860655.html**](https://infourok.ru/pedagogicheskij-proekt-talantlivye-i-odarennye-deti-5860655.html)Дорожная карта «Организация и проведение комплекса мероприятий по вопросам выявления, сопровождения и развития одаренных детей в условиях детского сада и семьи» размещен на ведущем образовательном портале России «ИНФОУРОК»[**https://infourok.ru/dorozhnaya-karta-organizaciya-i-provedenie-kompleksa-meropriyatij-po-voprosam-vyyavleniya-soprovozhdeniya-i-razvitiya-talantlivy-5860662.html**](https://infourok.ru/dorozhnaya-karta-organizaciya-i-provedenie-kompleksa-meropriyatij-po-voprosam-vyyavleniya-soprovozhdeniya-i-razvitiya-talantlivy-5860662.html)Практика «Психолого-педагогическое сопровождение развития, поддержка одаренных детей дошкольного возраста»была представлена на образовательном портале «Продленка».<https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/524564-psihologo-pedagogicheskoe-soprovozhdenie-razv>**На международном уровне**Данная практика представлена в сборнике материалов Международной научно-практической конференции «Интеллектуальная одаренность учащихся: опыт и инициативы психолого – педагогического сопровождения» Витебского областного института развития образования. |
| Приложения | **Практический кейс для детей родителей и педагогов с разделами:** «Теоретические знания», «Познавательно – развлекательные мероприятия», «Мини – проекты», «Воображение», «Диагностические материалы», «[Методические материалы по осуществлению диагностики и дифференцированного подхода к детям старшего дошкольного возраста, проявляющим выдающиеся способности.](http://ds7.mur.obr55.ru/files/2022/01/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5-%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8B-%D0%BF%D0%BE-%D0%B4%D0%B8%D0%B0%D0%B3%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B5-%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85-%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9.docx)»; *практический кейс для педагогов с разделами:* «Методические рекомендации», «Мастер – классы», «Семинары – практикумы», «Круглые столы»; *практический кейс для детей с разделами:* «Математические задачи», «Найди отличия», «Четвертый лишний», «Найди лишний предмет», «Кроссворды», «Кроссенсы», «Головоломки», «Игры для развития восприятия», «Игры по развитию внимания», «Игры и упражнения, которые помогут развить внимание», «Игры на развитие воображения», «Игры на развитие памяти у дошкольников», «Речевой материал для работы с одаренными детьми», «Литературные викторины», «Проект «Круг открытий»; *практический кейс для родителей с разделами:* «Семинары – практикумы», «Беседы», «Буклеты, листовки», «Заседание «круглого стола», «Консультации», ««Мастер – классы», «Тренинги», «Родительский лекторий. Семинар – практикум».[**http://ds7.mur.obr55.ru/%d0%b2%d1%8b%d1%8f%d0%b2%d0%bb%d0%b5%d0%bd%d0%b8%d0%b5-%d0%b8-%d1%81%d0%be%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b2%d0%be%d0%b6%d0%b4%d0%b5%d0%bd%d0%b8%d0%b5-%d1%82%d0%b0%d0%bb%d0%b0%d0%bd%d1%82%d0%bb%d0%b8%d0%b2/**](http://ds7.mur.obr55.ru/%D0%B2%D1%8B%D1%8F%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%B8-%D1%81%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D1%82%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D1%82%D0%BB%D0%B8%D0%B2/)**Мастер – класс «Применение методов ТРИЗ – технологии в работе с талантливыми и одаренными детьми»**[**https://www.youtube.com/watch?v=4FzNp6\_cLa8&t=7s**](https://www.youtube.com/watch?v=4FzNp6_cLa8&t=7s)**Мастер – класс «Особенности логопедической работы с талантливыми и одаренными дошкольниками»**[**https://www.youtube.com/watch?v=JIdYuWfR1IY**](https://www.youtube.com/watch?v=JIdYuWfR1IY)**Семинар – практикум «Развитие навыков взаимодействия педагога – психолога и воспитателей в работе с талантливыми и одаренными детьми»**[**https://www.youtube.com/watch?v=SZwH3vw5QKI**](https://www.youtube.com/watch?v=SZwH3vw5QKI)**Методические рекомендации к игре «Хочу стать фермером!»**[**https://www.youtube.com/watch?v=SPvbln60NkM&t=149s**](https://www.youtube.com/watch?v=SPvbln60NkM&t=149s)[Паспорт проекта «Организация и проведение комплекса мероприятий (образовательных событий) для повышения профессиональной компетентности педагогов ДОО по вопросам выявления, сопровождения и развития талантливых и одаренных детей в условиях детского сада и семьи»](http://ds7.mur.obr55.ru/files/2024/01/%D0%9F%D0%90%D0%A1%D0%9F%D0%9E%D0%A0%D0%A2-%D0%9F%D0%A0%D0%9E%D0%95%D0%9A%D0%A2%D0%90.pdf)[Дорожная карта проекта «Организация и проведение комплекса мероприятий (образовательных событий) для повышения профессиональной компетентности педагогов ДОО по вопросам выявления, сопровождения и развития талантливых и одаренных детей в условиях детского сада и семьи»](http://ds7.mur.obr55.ru/files/2024/01/%D0%94%D0%9E%D0%A0%D0%9E%D0%96%D0%9D%D0%90%D0%AF-%D0%9A%D0%90%D0%A0%D0%A2%D0%90-%D0%9F%D0%A0%D0%9E%D0%95%D0%9A%D0%A2%D0%90-1.pdf)[Диагностические материалы](http://ds7.mur.obr55.ru/files/2022/01/%D0%94%D0%B8%D0%B0%D0%B3%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5-%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8B.pdf)[**Кейс по   применению  инструментария для  выявления  интеллектуального уровня  развития  способностей и творческого потенциала детей дошкольного возраста.**](http://ds7.mur.obr55.ru/files/2023/12/%D0%9A%D0%B5%D0%B9%D1%81-2.1.2-%D0%98%D0%BD%D1%81%D1%82-%D0%BF%D0%BE-%D0%B2%D1%8B%D1%8F%D0%B2-%D0%B8%D0%BD%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%83%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D1%85-%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%B9.pdf)[**Кейс по   применению  инструментария для  выявления  уровня  развития  регуляторных способностей**](http://ds7.mur.obr55.ru/files/2023/12/%D0%9A%D0%B5%D0%B9%D1%81-2.1.2-%D0%98%D0%BD%D1%81%D1%82-%D0%BF%D0%BE-%D0%B2%D1%8B%D1%8F%D0%B2-%D1%80%D0%B5%D0%B3%D1%83%D0%BB.-%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1.pdf)[Кейс по применению инструментария для выявления уровня развития творческих способностей и творческого потенциала детей дошкольного возраста.](http://ds7.mur.obr55.ru/files/2023/12/%D0%9A%D0%B5%D0%B9%D1%81-2.1.2-%D0%98%D0%BD%D1%81%D1%82-%D0%BF%D0%BE-%D0%B2%D1%8B%D1%8F%D0%B2-%D1%82%D0%B2%D0%BE%D1%80%D1%87-%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1-1.pdf)[Кейс 2](http://ds7.mur.obr55.ru/files/2023/12/%D0%9A%D0%B5%D0%B9%D1%81-2.1.2-%D0%98%D0%BD%D1%81%D1%82-%D0%BF%D0%BE-%D0%B2%D1%8B%D1%8F%D0%B2%D0%BB-%D1%84%D0%B8%D0%B7%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82-%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82-%D1%81%D0%BF%D0%BE%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%B9.pdf)[Кейс по применению инструментария для выявления уровня развития физкультурно — спортивных  способностей  детей дошкольного возраста](http://ds7.mur.obr55.ru/files/2023/12/%D0%9A%D0%B5%D0%B9%D1%81-2.1.2-%D0%98%D0%BD%D1%81%D1%82-%D0%BF%D0%BE-%D0%B2%D1%8B%D1%8F%D0%B2-%D1%82%D0%B2%D0%BE%D1%80%D1%87-%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1-1.pdf)[Программа выявления и сопровождения талантливых и одаренных детей «Радуга талантов»](http://ds7.mur.obr55.ru/files/2022/01/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0-%D0%A0%D0%B0%D0%B4%D1%83%D0%B3%D0%B0-%D1%82%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D1%82%D0%BE%D0%B2.pdf) |