

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Муромцевский детский сад №7 пристра и оздоровления с приоритетным осуществлением санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур» Муромцевского муниципального района Омской области

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ № 25 от «31» 08 2023 г.

Протокол № 3

От « 30 » 08 2023 г

Календарный учебный график

Календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в **Муромцевском детском саду №7.**

Календарный учебный график разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 9 статьи 2);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Уставом **Муромцевского детского сада №7.**

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание календарного учебного графика включает в себя следующие сведения:

- режим работы ДООУ;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения мониторинга;
- формы организации образовательного процесса в течение недели с учетом максимальной допустимой нагрузки в организованных формах обучения.

Режим работы ДООУ: 12-часовой (с 7.30 – 19.30), рабочая неделя состоит из 5 дней, суббота и воскресенье – выходные дни.

Продолжительность учебного года составляет 36 недель (1 и 2 полугодия) без учета каникулярного времени.

1. Режим работы учреждения		
Продолжительность учебной недели	5 дней (с понедельника по пятницу)	
Время работы возрастных групп	с 7.30 до 19.30 часов	
Нерабочие дни	Суббота, воскресенье и праздничные дни	
2. Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса		
3.1 Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования:		
Наименование		Количество дней
Педагогическая диагностика, первичный мониторинг	Первая половина октября	2 недели

Продолжительность образовательной деятельности соответствует времени, указанному в СанПиН 1.2.3685-21:

В 1-ой младшей группе (2-3 года) – 10 минут

Не более 2-х ОД в первую половину дня общей длительностью 20 минут

В младшей группе (3-4 года) – 15 минут

Не более 2-х ОД в первую половину дня общей длительностью 30 минут

В средней группе (4-5 лет) – 20 минут

Не более 2-х ОД в первую половину дня общей длительностью 40 минут

В группе старшего возраста (5-6 лет) – 25 минут

Не более 2-х ОД в первую половину дня общей длительностью 50 минут

или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна

В подготовительной группе (6-7 лет) – 30 минут.

Проводят в первую половину дня не более трех занятий, общей длительностью 90 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первой половине дня.

Перерывы между занятиями 10 минут. В середине занятия проводят физкультурные минутки, дыхательная, артикуляционная и пальчиковая гимнастики. В режиме дня предусмотрены динамические паузы.

Непрерывная образовательная деятельности при работе по пятидневной неделе:

Образовательная область	Виды образовательной деятельности	Группы раннего возраста 1,6-3 года		Младшая группа 3-4 года		Средняя группа 4-5 лет		Старшая группа 5-6 лет		Подготовительная группа 6-7 лет	
		Количество ОД в нед./год									
		нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений(ФЭМП)	0	0	1	38	1	38	1	38	2	76
	Развитие познавательно-исследовательская деятельность	0	0	0	0	0	0	1	38	1	38
	Формирование целостной картины мира (приобщение к социокультурным ценностям/ознакомление с миромприроды)(ФЦКМ)	1	38	1	38	1	38	1	38	1	38
	Ручной труд, конструирование.	0	0	0	19	0,5	19	0,5	19	1	38
Общее количество		1	38	2	95	2,5	95	3,5	16	5	190
Речевое развитие	Развитие речи/художественная литература	2	76	1	38	1	38	1	3	1	38
	Подготовка к обучению грамоте	0	0	0	0	0	0	1	3	1	38
Общее количество		2	76	1	38	1	38	2	6	2	76
Социально-коммуникативное развитие	Безопасность/развитие кругозора	Задачи планируются (Развитие познавательно-исследовательской деятельности, Ознакомление с миром природы, Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни находят отражение в рабочей программе, а также режимных моментах.									
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	76	2	76	2	76	2	76	2	76
	<i>Музыкальное развитие (летний оздоровительный период)</i>	2	26	2	26	2	26	2	26	2	26
	Рисование	1	38	1	38	1	38	2	76	2	76
	Лепка	1	38	0,5	38	1	38	1	38	0,5	
	Аппликация	0	0	0,5	19		19	0,5	19	0,5	19
Общее количество		4	152	4	171	4	171	5,5	209	5	190
Физическое развитие	Физическая культура	2	76	2	76	2	76	2	76	2	76
	Физическая культура на прогулке	1	38	1	38	1	38	1	38	1	38

	<i>Физическая культура (летний оздоровительный период)</i>	3	39	3	39	3	39	3	39	3	39
Общее количество		3	114	3	114	3	114	3	114	3	116
Итого ОД		10	380	10	380	11	418	14	532	15	574
Всего ОД в неделю/за весь летний оздоровительный период		5	65	5	65	5	65	5	65	5	65

Количество занятий по образовательным областям в группах общеразвивающей направленности

Образовательные области	Формы деятельности	Количество образовательных ситуаций и занятий														
		1 младшая группа			2 младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
		в неделю	в месяц	за 3 м	в неделю	в месяц	за 3 м	в неделю	в месяц	за 3 м	в неделю	в месяц	за 3 м	в неделю	в месяц	за 3 м
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	8	24	2	8	24	2	8	24	2		24	2	8	24
	Физическая культура на улице	1	4	12	1	4	12	1	4	12	1		12	1	4	12
Познавательное развитие	Познавательное развитие (окружающий мир/ мир природы)	Осуществляется в ходе совместной и самостоятельной деятельности														
	Математическое и сенсорное развитие															
	Конструирование															
Речевое развитие	Развитие речи	Осуществляется в ходе совместной и самостоятельной деятельности														
	Подготовка к обучению грамоте															
Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативное развитие (социальный мир/ ОБЖ, здоровье)	Осуществляется в ходе совместной и самостоятельной деятельности														
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Осуществляется в ходе совместной и самостоятельной деятельности														
	Лепка															
	Аппликация															
	Музыка															
Всего в неделю:		5	20	60	5	20	60	5	20	60	5	20	60	5	20	60

Расписание совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах.

№ п/п	Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю				
		1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Общение						
	Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального	Ежедневно				
	Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно				
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр						
	Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	Ежедневно		3 раза в неделю		
	Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю		3 раза в неделю	2 раза в неделю	
	Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели				
	Досуг здоровья и подвижных	1 раз в 2 недели				
	Подвижные игры	Ежедневно				
Познавательно-исследовательская деятельность						
	Сенсорный игровой интеллектуальный тренинг («Школа мышления»)	1 раз в 2 недели				
	Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в 2 недели				
	Наблюдения за природой (на прогулке)	Ежедневно				
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей						
	Музыкально-театральная гостиная	1 раз в неделю		1 раз в неделю		
	Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю				

Чтение художественной литературы	Ежедневно		
Самообслуживание и элементарный бытовой труд			
Самообслуживание	Ежедневно		
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	Ежедневно		
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	_____	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели

Образовательная деятельности при работе по пятидневной неделе:

Непрерывная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Количество ОД в неделю	
Возрастная группа	Первая младшая группа (1,6-3 года)	
Количество групп	2	
Периодичность	Нед.	Год
ОО «Познавательное развитие»		
Формирование элементарных математических представлений	1 раз в две недели	20
Ознакомление с миром природы	0,5 раз в две недели	10
Ознакомление с предметным и социальным окружением	0,5 раз в две недели	9
ОО «Речевое развитие»		
Развитие речи	1	39
ОО «Художественно-эстетическое развитие»		
Лепка	1 раз в две недели	20
Рисование	1 раз в две недели	19
Всего ОД в неделю/месяц	3/12	
Всего мин./час. в день	10 мин.	
Всего мин./час. в неделю	30 мин.	
<i>В летний оздоровительный период образовательные области: «Познавательное развитие»; «Речевое развитие» реализуется в совместной деятельности педагога с детьми*</i>		

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов, в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности

Вид деятельности	Первая младшая группа (1,6-3 года)
ОО «Социально-коммуникативное развитие»	
Социально-коммуникативное развитие	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно
Формирование основ безопасности	ежедневно
ОО «Физическое развитие»	
Формирование представлений о здоровом образе жизни	ежедневно

Утренняя гимнастика, гимнастика после сна	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно
ОО «Познавательное развитие»	
«Краеведение для малышей» (часть формируемая участниками образовательных отношений; региональный	ежедневно
Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.)	ежедневно
ОО «Речевое развитие»	
Чтение художественной литературы	ежедневно
ОО «Художественно-эстетическое развитие»	
Восприятие смысла музыки, сказок, стихов	ежедневно
Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация, раскрашивание картинок и др.)	ежедневно
Образовательная деятельность в процессе самостоятельной деятельности детей	
Конструктивно-модельная деятельность	ежедневно
Игра	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно
<i>В летний оздоровительный период образовательные области: «Познавательное развитие»; «Речевое развитие»; «Художественно-эстетическое развитие» (кроме Музыкального развития); «Социально-коммуникативное развитие» реализуется в совместной деятельности</i>	

Расписание самостоятельной деятельности детей в режимных моментах.

	Режимные моменты	Распределение времени в течение дня				
		1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
	Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	от 10 до 50 минут				
	Самостоятельные игры в первой половине дня	20 минут		15 минут		
	Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	минут до 1 часа 30 минут			от 60 минут до 1 часа 40 минут	
	Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во второй половине дня	40 минут		30 минут		

Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на вечерней прогулке	40 минут	30 минут
Игры перед уходом	от 15 до 50 минут	

Важно отметить, что на самостоятельную деятельность детей 3—7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3—4-х часов.

**Модель организации физического воспитания
(на основе действующего СанПиН).**

Формы организации	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада					
Утренняя гимнастика	Ежедневно 3-5 минут	Ежедневно 5-6 минут	Ежедневно 6-8 минут	Ежедневно 8-10 минут	Ежедневно 10 минут
Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3 минут)				
Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 3-6 минут	Ежедневно 6-10 минут	Ежедневно 10-15 минут	Ежедневно 15-20 минут	Ежедневно 20-30 минут
Закаливающие процедуры	Ежедневно после дневного сна				
Дыхательная гимнастика					
Физкультурные занятия					
Физкультурные занятия в зале	3 раза в неделю 10 минут (в группе)	3 раза в неделю 15 минут	3 раза в неделю 20 минут	2 раза в неделю 25 минут	2 раза в неделю 30 минут
Физкультурные занятия на свежем воздухе	_____			1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
Спортивные досуги					
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)				
Спортивные праздники	_____		1 раз летом	2 раза в год	
Физкультурные досуги и развлечения	1 раз в квартал	1 раз в месяц			
Дни здоровья	1 раз в квартал				

В соответствии с требованиями ФГОС ДО, в Программу включен раздел «Культурно-досуговая деятельность», посвященный особенностям традиционных событий, праздников, мероприятий.

Развитие культурно-досуговой деятельности детей по интересам позволяет обеспечить

каждому ребенку отдых (пассивный и активный), эмоциональное благополучие, способствует формированию занимать себя.

Мероприятия групповые, межгрупповые и общие:

- Туристические прогулки;
- Физкультурные досуги (проводятся 1-2 раза в месяц);
- Музыкальные досуги (проводятся 1-2 раза в месяц);
- Спортивные праздники (проводятся 2-3 раза в год);
- Соревнования;
- Дни здоровья;
- Тематические досуги;
- Праздники;
- Театрализованные представления;
- Смотры и конкурсы;
- Экскурсии.

Формы организации образовательного процесса в течение недели. Первая младшая группа (дети от 1,6 до 3 лет)

Формы организации обр. процесса	Образовательная область, направление	Количество	День недели				
			Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)	Познавательное развитие (РЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ), конструирование (К))	2	ОМ	РЭМП/К			
	Речевое развитие (развитие речи(РР), подготовка к обучению грамоте (Г), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ))	1			РР / ХЛ		
	Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), художественный труд (ХТ), музыка (М))	4	М	Ф	М	Л / А	Р
	Физическое развитие (физкультура(Ф), плавание (П))	3				ФП	Ф
Беседа, загадка, разговор			+	+	+	+	+
Мастерская				+		+	
Чтение художественной и познавательной литературы			+	+	+	+	+
Экспериментирование и наблюдение				+			+
Игра			+	+	+	+	+
Решение ситуативных задач					+		
Работа в книжном уголке			+	+	+	+	+
Другие формы:							

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 10, по 2 занятия в день. Одно занятия проводятся в первую половину дня, одно занятие проводится во вторую половину дня. Длительность занятий – 10 минут

Формы организации образовательного процесса в течение недели. Младшая группа (дети от 3 до 4 лет)

Формы организации обр. процесса	Образовательная область, направление	Количество	День недели				
			Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)	Познавательное развитие (РЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ), конструирование (К))	2	ОМ	РЭМП /К			
	Речевое развитие (развитие речи(РР), подготовка к обучению грамоте (Г), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ))	1			РР / ХЛ		
	Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), художественный труд (ХТ), музыка (М))	4	М	М		Л / А	Р
	Физическое развитие (физкультура(Ф), плавание (П))	3			Ф	Ф	ФП
Беседа, загадка, разговор			+	+	+	+	+
Мастерская				+		+	
Чтение художественной и познавательной литературы			+	+	+	+	+
Экспериментирование и наблюдение				+			+
Игра			+	+	+	+	+
Решение ситуативных задач					+		
Работа в книжном уголке			+	+	+	+	+
Другие формы:							

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 10, по 2 занятия в день. Занятия проводятся в первую половину дня. Длительность занятий – 15 минут

Формы организации образовательного процесса в течение недели. Средняя группа (дети от 4 до 5 лет)

Формы организации обр. процесса	Образовательная область, направление	Количе- ство	День недели				
			Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)	Познавательное развитие (РЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ), конструирование (К))	2	ОМ	РЭМП /К			
	Речевое развитие (развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ))	1				РР / ХЛ	
	Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), художественный труд (ХТ), музыка (М))	4	М		Л / А	М	Р, М
	Физическое развитие (физкультура(Ф), физкультура на прогулке (ФП))	3		Ф	Ф	ФП	
Беседа, загадка, разговор			+	+	+	+	+
Мастерская				+		+	
Чтение художественной и познавательной литературы			+	+	+	+	+
Экспериментирование и наблюдение				+			+
Игра			+	+	+	+	+
Решение ситуативных задач					+		
Работа в книжном уголке			+	+	+	+	+
Другие формы:							

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 10, по 2 занятия в день. Занятия проводятся в первую половину дня. Длительность занятий – до 20 минут

Формы организации образовательного процесса в течение недели. Старшая группа (дети от 5 до 6 лет)

Формы организации обр. процесса	Образовательная область, направление	Количество	День недели				
			Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)	Познавательное развитие (РЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ), конструирование (К))	4	ОМ		РЭМП	ОМ	К
	Речевое развитие (развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ))	3	РР	Г	РР / ХЛ		
	Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), художественный труд (ХТ), музыка (М))	5	М	Л / ХТ		Р	Р
	Физическое развитие (физкультура(Ф), физкультура на прогулке (ФП))	3		Ф	ФП	Ф	
Беседа, загадка, разговор			+	+	+	+	+
Мастерская				+		+	
Коллекционирование			+			+	
Чтение художественной и познавательной литературы			+	+	+	+	+
Реализация проектов							+
Экспериментирование и наблюдение				+			+
Игра			+	+	+	+	+
Конкурсы, викторины, досуги					+		+
Решение ситуативных задач			+		+		
Работа в книжном уголке			+	+	+	+	+
Другие формы:							

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 15, по 3 занятия в день. В среду возможно проведение 4 занятий, одно из которых связано с двигательной активностью (физкультура на прогулке). Большинство занятий проводятся в первую половину дня, после дневного сна могут организовываться занятия по художественно-эстетической направленности, связанные с продуктивными видами деятельности. Длительность занятий – до 25 минут

Формы организации образовательного процесса в течение недели. Подготовительная к школе группа (дети 6-7 лет)

Формы организации обр. процесса	Образовательная область, направление	Количе- ство	День недели				
			Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)	Познавательное развитие (РЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ), конструирование (К))	5	ОМ	РЭМП	РЭМП	ОМ	ХЛ
	Речевое развитие (развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ))	3		РР	Г	Р	К
	Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), художественный труд (ХТ), музыка (М))	5	А, М		Л / ХТ		М
	Физическое развитие (физкультура (Ф), физкультура на прогулке(ФП))	3		Ф	ФП	Ф	
Беседа, загадка, разговор			+	+	+	+	+
Мастерская				+		+	
Коллекционирование			+			+	
Чтение художественной и познавательной литературы			+	+	+	+	+
Реализация проектов							+
Экспериментирование и наблюдение				+			+
Игра			+	+	+	+	+
Конкурсы, викторины, досуги					+		+
Решение ситуативных задач			+		+		
Работа в книжном уголке			+	+	+	+	+
Другие формы:							

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 16, по 3 занятия в день. В среду возможно проведение 4 занятий, одно из которых связано с двигательной активностью (физкультура на прогулке). Большинство занятий проводятся в первую половину дня, после дневного сна могут организовываться занятия по художественно-эстетической направленности, связанные с продуктивными видами деятельности. Длительность занятий – до 30 минут